



உ  
சிவமயம்.  
யாழ்ப்பாணத்து நல்லூர்  
ஸ்ரீஸ்ரீ  
**ஆறுமுகநாவலர் சரித்திரம்.**

இஃது

சேற்றூர்ச் சமஸ்தான ஆசாரியரவர்கள்  
ஸ்ரீமத் சிதம்பரதேசிகரவர்கள் கட்டளையிட்டருளியபடி  
ஷெ சமஸ்தான வித்துவான்  
இராமசாமிசு கவிராயரவர்கள் துமாரும்,  
திருவாஹதேயை யாதினத்துச் சின்னப்பண்டாரச் சந்தியாகிய  
ஸ்ரீஸ்ரீ நமசிவாயதேசிக சுவாமிகள்  
மாணுக்கரிலொருவருமாகிய

**சிவகாசி - அருணாசலக்கவிராயரால்**  
இயற்றப்பட்டது,

திருநெல்வேலிச்சில்லா மா-நா-ஸ்ரீ, மகாவித்துவான்  
**வெ. ப. சுப்பிரமணிய முதலியாரவர்கள்**  
பரிசோதனைக்குள்ளடங்கி,

ஷெ சேற்றூர்ச் சமஸ்தானம் மாணேஜரவர்கள்  
மா-நா-ஸ்ரீ, இராக்கப்பபிள்ளையவர்கள்  
பொருளுதவியால்,

சென்னை:

அல்பினியன் அச்சுக்கூடத்தலைவர்  
சா. யோ. சவுரியப்பா அவர்களால்  
பதிப்பிக்கப்பட்டது.

1898.

(Registered Copy-right.)

மகாமகோபாத்தியாய  
க்டர். உ. வெ. சாமிநாதன்  
தலைவியம்,  
நா. - 600099



உ

சிவமயம்.

## விநாயகர் துதி.

சீர்திகழுங்கலைமதிவேணியன்றனெல்லாம்வல்லசித்தனென்னும் [ன்  
பேர்திகழுமிடுகுறியாப்பெற்றனன்காரணககுறியாப்பெற்றதன்றெ  
நேர்திகழுமறிஞரெலங்காணவவன்பூவிரதமிவரச்செய்த [ம்.  
கூர்திகழுமொருகோட்டுக்குஞ்சரத்தினடிமுடிமேற்கொண்டவாழ்வா

## முருகக் கடவுள் வணக்கம்.

வகையறுமாமலைமலையாப்பகைபெருக்கமிகவருந்துவதுகண்டோர்  
பகையுமிலையிந்திரனுக்கெனவசுரர்குலமறுததுப்பதியும்வாழ்வு [மாப்  
மிகையுமுதலியதற்க்காரகைமமாறாவவன்றவத்தான்மேனாட்பெற்ற  
தகையுறுபூங்கொடியைமணஞ்செய்தவேறுகுமாரிஞ்சரணங்காப்பாம்.

## குருவணக்கம்.

கல்த்துரை.

அம்பலவாணயனமெனுமாதரவாமலியும்  
அம்பலவாணவமுற்றேனையாட்கொண்டருள்புரியும்  
அம்பலவாணர்பரவுத்துறைசையமருட்சீர்  
அம்பலவாணகுருபரன்செம்பொற்பதாம்புயமே.

## வித்தியாகுரு வணக்கம்.

வேறு.

சத்தசத்துணராவிர்தச்சழக்கனைத்தன்பாலாக்கி  
ஸீத்தரைதனிற்போதித்தானெவனவனெல்லாம்வல்ல  
சித்தனென்றிடவெற்குண்மைதெருட்டுசீர்திகழ்கோமுத்தி  
முத்தனாநமசிவாயமூர்த்திதான்முடியுள்வைப்பாம்.

## இந்நூல் வரலாறு.

நிலவுலகிலொருமதியநிலவியதென்றேநிகழ்ததப்  
பலகலையுநிரமபியாழ்ப்பாணமெனும்பாறகடலி  
விலகியெழீஇராவலரென்றியம்புபெயரெவாபெறினுங்  
குலவுதமையேகுறிக்கக்கொண்டபெருங்குலப்புசுழா. (க)

தண்ணியசோதருசைவந்தழைத்தேநாகிததலையெடுப்ப  
வெண்ணியசுற்றோற்றதூலெனைத்தபவெளியேற்றியெங்கள்  
புண்ணியமேயெதாவநதற்போலவந்தபோதுகரு  
நண்ணியமெயயாறுமுகநாவலவநதசரிதம். (உ)

வசனநடையிற்சிந்திதம்வழுவாதுவரைந்தறிவா  
\* லுசனைபொனலிரவிடத்தேலாடனைவுயாகவிக  
ண்சமிகும்பாழ்ப்பாணத்தனினைந்துப்போகதெவரும்  
விசனமறவாகுகியிதமெய்யெனமைகவியநதா. (ங)

அன்னவருட்பாண்டிகாட்டமாசேறையமபதிக்கு  
மன்னவனசுந்தரதாசமகராசபோசவள்ள  
வென்னியதநதையிடத்தினறம்முதேநிறைவனிவன்  
நன்னரசுதழையவருடருங்குருவாமொருதக்கோ. (ச)

கருணையோருருவாகிக்கண்ணேண்டுகட்சணியாம்  
பொருளெனக்கொண்டாகுதூற்பொருளெலாமபேரதவுளந  
தெருள்புனிதலையைசெய்யபரேதகிரென்பா  
ரிருமையுநறபயனுதவுமிய்வசனமெனறருளி. (ரு)

எத்தனையோவுயர்கவிஞரிருக்கவுங்கற்றிலாவெனைத்தம்\*  
பத்தரொடுசோக்கவுளமபதித்தேநீபாடுவா  
யுத்தமமாஞ்செய்யுண்டையொழுங்காகவெனவொருவாங்  
கித்தரையிலருளிஞ்சிதைமறுப்பாரெவரமமா. (சு)

அத்தருவாக்கேதுணையாவடியனென்சிற்றறிவிற  
கொத்தபடிபாடலுற்றேனுளவகொள்கவுயறிஞர்  
சுத்தமிகுபொருட்கவையுஞ்சொற்கவையுஞ்சொர்வுறினுஞ்  
சித்தமிகைநிலைபெற்றஞ்செய்யுண்டைசிறந்ததென்றே. (ஈ)

\* லுசனை = சுக்கிராசாரியன்.

## இந்நூலச்சியற்றுதல் வரலாறு.

தேடிவைத்தபுதைமலெனவாறுமுகநாகலன்சீர் தெரிந்து நம்  
மார், பாடிவைத்தசெய்யுணூல்கண்டெடுத்துப் படித்தோர்பற்பலருஞ்  
சென்னி, சூடிவைத்தமகுடமெனக் கொளலாகும்பொருளிரிதெனச்  
சொல்லிப்பன்னாட், கூடிவைத்தபேரன்பாலாயிரம் புத்தகமாக்கிக்  
கொடுத்தான்மன்னே. (க)

செயற்கரியசெய்வர் பெரியோரென்ன வுள்ளுவர்முன்செப்பற்  
சேற்ப, வுயற்கரியவுறுதிபெறவிய்வுதவியசெய்தவன்யாருணர்த்தாயெ  
ன்றாற், கயற்கரியகண்ணியரசொடுமுடியுஞ் செங்கோலுங்கைக்கொ  
ண்டநீநான், மயற்கரியமால்பிரமன் காணரியானரசுசெய்தவமுதிநாட்  
டில். (உ)

ஒங்குபுகழ்வளரும்வெங்கடேசுரெட்டனிளைசைநருயர்வேளா  
ளர், பாங்குபெறுகுலத்துதித்தோன்சைவநெறிவழாதுபத்திபழக்குஞ்  
சீலந், தாங்குமதியூகிதமிழுணருமென்போல்வார்க்கெலாந்தருவேவான்  
விட், டங்குமனுவுருவெடுத்தக்கொடைதரவந்தாற்போலுமென்னும்  
வள்ளல். (ஈ)

வேற்றாருந்தம்மூராய்விடவனந்தங்கலைதேர்பாவேந்தர்மல்குஞ்,  
சேற்றாருமெழுமலையுமானேசரதிகாரஞ்செலுத்துந்தென்றற், காற்றா  
ருமதனிகரும்பெரெழிலாநெருநால்வர்கட்குமுன்ன, மாற்றாருமம  
ர்ந்தபிரான் கழலேத்தும்பெருஞ்செல்வமமையப்பெற்றோன். (ச)

இந்தவிருநகர்க்கு மொருபேரரசாஞ்சுந்தரதாசேந்தலென்பான்,  
சொந்தமிகும்பிரதிதிதியாகியிந்நாளரசுபுரிதுரையென்றோத, வந்தவ  
னும்பேரைநகர்க்காகயசாமிக்கோமான்மனத்துனன்பு, தந்தமதிமந்திரி  
யாய்விளங்குமிராக்கப்பெனனுந்தமிழ்வல்லோனே. (ஐ)

## சாற்றுக்கவி.



திருநெல்வேலி ஸ்ரீ அனவரததானநாதர்வாயில்

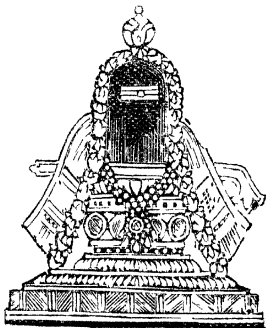
மகாவித்துவான்

ம.நா-நா-ஸ்ரீ நெல்லையப்பன் கவிராஜரவர்களியற்றியது.

செந்தமிழின்வரம்புணருந்தென்பாண்டிவளநாட்டிற்சேர்நூருக்கு  
வந்தமுகமெனுமுகவூரிராமசாமிச்சுவிப்பாவல்லோனன்பிற்  
றந்தமகார்முகவருக்குண்முதல்வளையப்பலகலையுந்தவமேலோங்கப்  
பந்தமகற்றிடுதுறைசைப்பதிநகலிவாயகுருபரன்பாற்கற்று. (க)

சிவகாசிவாசியாய்ப்பதிற்றுப்பத்தந்தாதிதிரிபந்தாதி  
யுவமானமில்லாதபுராணமுடன்மாலையதற்குளுறிமேலாந்  
தவமாகுந்திருப்பரங்குன்றத்துறையுமுருகர்பின்னைத்தமிழும்பாடிப்  
பவமானதறத்திருச்செங்கோட்டந்தாதியும்பாடிப்பரவச்செய்தோன்.

ஆயதமிழ்த்திறமைமிகவருமருணைசலக்கவிவேளகிலமெல்லாந்  
தூயநயகவிப்புலவர்சமைநிறுக்குந்தூலையென்னத்தோன்றாநின்ற  
ஞாயமிருயாழ்ப்பாணநல்லூர்வாழாறுருகநாலன்சீர்  
பாயசரித்திரஞ்சொற்றுணவன்புகழ்போலிவன்புகழும்பரவற்பாற்றே.



உ  
சிவமயம்.

யாழ்ப்பாணத்து நல்லூர்  
ஸ்ரீ யு ஸ்ரீ  
ஆறுமுகநாவலர் சரித்திரம்.

நூல்.

கங்கைசேர்முடியிறைவன்றிருவருளேபொருளென்னக்கலைகளாலோ  
தங்கைசேராமலகமெனததெளிந்தன்பொருவடிவமாகியென்று [ந  
நங்கைசேராசையொழிநைட்டிகமாராறுமுகநாவலார்பூ  
மங்கைசேர்நல்லூரிலவதரித்ததாதியசர்வமுத்தல்செய்காம். (க)

வேறு.

இலங்குமீழம்பொன்னெனும்பரியாயத்தாலின்பங்  
தலங்குபூந்திருமடந்தையாழ்ப்பாணம்பஹுதியு  
• மலங்குமனனவட்குயர்வலக்கண்ணதன்மணியா  
நலங்குபூவியபேரொளிவிளங்கியநல்லூர். (உ)



கலைநீரம்பலாற்காசினிதனக்குயர்வான  
நிலையடைந்திடுதெளிவினாற்றண்ணியநீரா  
லுலையில்வெண்மதியொத்ததாயினுநல்லூர்க்கோடி  
யலைவிலாமையுமுண்மறுவிலாமையுமதிகம். (க)

பாடுபல்கலைச்சங்கமுபையுமின்பவள  
முலைய்த்தசுழையுந்திருப்பெறுங்கனமுற்று  
நீடுமின்பயன்படுநிலமடுக்குமிநீரா  
னாடுபாற்கடல்போன்றதியாழ்ப்பாணத்துநல்லூர். (ச)

மாறுதீரிறைமாகிலையாவுறவளையு  
மேறுபல்லுயிர்க்காசையேமிகவிளைத்தெழுநல்  
லாறுகாட்டுநாவலரையுந்தாங்குமில்வழகா  
னாறுபூம்புகழ்மேருவேயென்னலாநல்லூர். (டு)

புகழ்வலாரியங்கூர் தருகனந்தெரிபுலவர்  
நிகழ்தல்கற்பகத்தையலர்நிறைதன்னேய  
மிகழ்விலைவ்வகைப்போகமும்விளைதலாமியல்பா  
லகழ்சலாவுநல்லூரொருபொன்னுலகாமால். (சு)

தேருமின்படைசத்தியங்கைவசஞ்செயலா  
லாருமிச்சிகாவளமுறவேறலாலந்தங்  
கூருநல்லிருமாதரைருவுசீர்கொளலா  
னாருலாங்குமரனையுமேநிகர்ப்பதுநல்லூர். (ஏ)

குலவுசங்கமங்கைப்பற்றஞ்சக்கரங்கொன்வார்  
நிலவுமேன்மையால்வைருந்தநிகர்க்கினுநீதி  
பலவுலாவுநல்லூரினிற்படியளப்பார்க  
ளலகிலாரங்கெனாருவனையனுமாலானேன். (அ)

மயர்விலாமலெந்நன்மையுமலிதலால்வல்லோ  
ருயர்வினோங்குமிந்நகரநல்லூரெனவுரைக்கும்

பெயரினுண்மையேமான்மிமமுழுவதும்பேசு  
மயர்வுசான் நநாமினைத்தெனப்பாடுவததிகம்.

(க)

வேறு.

ஆயவீநகரில்வாழ்வாரகிலம்யாவையுங்கைம்மாறு  
பாயமுங்கருதாதென்றும்பாதுகாததிடுங்கார்காத்த  
தூயவேளாளரன் னாதொல்குலம்விளங்கத்தோன்றும்  
வாயமைசீர்சால்பாணமுமழுவர்தங்குடியேயல்கும்.

(க0)

மல்குமக்குடி முன்செய்தமாதவத்தாலேயன்பு  
பில்குமெய்ப்பொருள்சேர்ஞானப்பிரகாசரெனும்பேர்பெற்றுத்  
தொல்குலகொழுந்துபோலத்தோன்றினரொருவர்பார்க்கு  
நல்குமிப்பெரியர்தஞ்சீரவினறிடவலலர்நாமோ.

(கக)

ஆயினுமாயைமாற்சற்றைறகுவமறத்தாறன்றிப்  
பாயிரும்பறவகிக்காரர்பற்றியாழ்ப்பாணம்வாழ்நான்  
மாயிருங்குடிகொளவகோமானுணவழங்கலவேண்டு  
நீயிரும்பசுவொவ்வொன் றுநோமெனநிருமித்தாரால்.

(கஉ)

என்செய்வோமென்செய்வோமென்றிரங்கியக்குடிகொல்லா  
முன்செய்தீவினையென்றெண்ணிமுறைமுறைகொடுபோய்முன்றந்  
தின்செயலொன்றுந்தேராதிருக்குநாளிவர்நாளெய்தப்  
புன்செயலீதுநாமும்புரிவதுதகாதுபோலும்.

(கக)

என்றுநைந்தருகியாவொன்றிந்நகர்க்கிறையாழினன்  
கொன்றுசாப்பிடும்பொருட்டுக்கொடுக்கினும்பாவங்கூடு  
மின்றுநாமொருவர்காணுவண் விட்டேகுதலேநன்றென்  
நன்றுதாமிரவிலேகியருட்சிதம்பரமடைந்தார்.

(கச)

அத்தலத்துள்ளதீர்த்தமாடிநீர்மிளகருந்திப்  
பத்தராம்விரதம்பூண்டுபாசித்துநாற்பத்தைந்து  
வைத்தநாளம்மைகோயின்மருங்கிருந்தருள்கைவாங்கி  
யுத்தரதேயந்தன்னுஞ்ஞயர்கொளடத்தையுற்றார்.

(கஊ)

மறைமுனியொருவராங்குமகார்க்குமீமாஞ்சைதர்க்க  
முறைவியாகரணமாதியோதுவித்திடல்கண்டெள்ள  
நிறைதரவவற்றைத்தூரநின்றிந்தியமுங்கேட்பார்  
குறையறுமிவரைநெஞ்சுக்குறித்தொன்றுமவருங்கூறார். (௧௬)

அந்நிலைநிகழுநாளிலனையவாசிரியர்கற்பார்  
தந்நிலைசேர்திக்குங்காற்றகும்விடைதராதுநின்ற  
ரிந்நிலையுணர்ந்துதூரத்தெய்துநின்றிடுமீம்மேலோ  
ரெந்நிலைமையுந்தேர்ந்துள்ளாரென்றழைத்தியம்பலுற்றார். (௧௭)

இங்குநீவந்தநாடொட்டெம்மிடங்கேட்டவெல்லார்  
தங்குமாரியம்புகெண்ணத்தாந்தெரிந்தவைகண்முற்று  
மங்குமாணுக்கருள்ளமதிசயித்திடச்சொற்றார்தேர்ந்  
தெங்குதுண்ணறிவின்மேலோரேயுயர்ந்தனரென்றெண்ணி. (௧௮)

போதகர்நீமேலாம்புகரனெனப்புகழ்ந்து  
பேதமிலாமன்றானைப்பிரகாசர்தமக்குப்பின்ன  
ரோதலாமுறைசற்பித்தாருயரறிவுறுமாணுக்க  
ராதல்கண்டனரேற்கற்பியாதெவரிருப்பரம்மா. (௧௯)

வேதமீமாஞ்சைதர்க்கம்வியாகரணங்களாதி  
யாதரவாகக்கற்றாரதற்பிஞ்சிரியரையா  
நீதமிழ்நாடுசேர்வாய்நிறைபயனங்குநின்றோர்  
மேதகவெய்தவென்னவிடைகொடுமிண்ணெசேர்ந்தார். (௨௦)

சேர்ந்தபின்புயர்வொப்பில்லாத்திருவண்ணாமலையாதின்ஞ்  
சார்ந்தருண்மயமாஞானசாரியன்றன்பாற்காவி  
யார்ந்ததூசெற்றுச்சந்தியாசமுற்றருட்சித்தாந்தங்  
கூர்ந்ததூல்பலதெளிந்துகொண்டனர்குறையொன்றில்லார். (௨௧)

பின்னருஞ்சிதம்பரம்போய்ப்பிரிவிலாதுறைந்தியாரு  
முன்னரும்வடநூறன்னிஹைபவுட்கரமுன்னூல்

ளின்னரும்வியாக்கியானமெழுதியுமதிற்சின் னூல்க  
ளென்னரும்வியக்கச்செய்துமிருந்தனரிம் மட்டேயோ. (உஉ)

சீர்க்குமேலான விற்பந்திகழ்சிவஞானசித்தி  
யார்க்குமோருரைசெய்தப்பாலவையெலாந்தமதாதினத்  
தோர்க்குமேதகவுண்டாகவொப்பித்தாரங்கணோந்து  
பார்க்குநீர்மையெல்லீரும்பார்மின்கற்பனையீதன்றே. (உ௩)

தெரிதருமினையதூலாசிரியர்பின்சிதம்பரத்தி  
லுரியதம்பெயராலோங்குமொருதிருக்குளமுள்ளன்பா  
லரிமுதலோருந்தீர்த்தமாடுவானமைத்தாரென்றும்  
பெரியதாமதுவேஞானப்பிரகாசமெனப்பிறங்கும். (உ௪)

இவ்ரசிதம்பரங்ேசரிருஞ்சரணிடையுக்குங்காற்  
கவர்தருவரத்தினாலோகருதுதம்மரபிற்கற்ற  
தவர்பலர்முன்செய்மெய்ம்மாதவத்தினோதமக்குப்பின்சா  
ரவர்பலருஞ்சிறந்தோராயவர்கந்தரென்பார். (உ௫)

அனையரில்லறத்திற்கேற்குமுருட்சிவகாமியாரா  
மனைவியர்தமைமணந்துமனையறம்பூண்டுவாழ்நாட்  
டனைநிகர்சைவமோங்கத்தமிழ்தலையெடுப்பத்தாமே  
புனையும்வேதாகமங்கள்பொற்பொடுபொவியமன்னோ. (உ௬)

அருட்படுசைவமன்றியகன்புறச்சமையமாங்கா  
ரிருட்படுகுழியில்வீழ்த்தாரினிவிழநினவாரியாருந்  
தெருட்படும்வகையீடேறச்சிவமயமெங்குந்தேங்க  
மருட்படும்சமயவாதம்வலியழிந்தோடமன்னோ. (உ௭)

புவிபுகழ்சிவபுராணபோததூற்பொருடெரிந்து  
குவிமனங்குதுகலிப்பக்கொளுங்கழகங்குலாவச்  
செவியினற்பெயருங்கேளாத்திறன்மறைந்திருந்தசீர்சால்  
கவிஞர்நூலுரையனைந்துவகற்றிலார்தாமுங்காண. (உ௮)

கற்றலுங்கற்றற்கேற்பக்கருதுநாற்பயன்கைக்கொள்ள  
 நின்றலுமிவைபிறர்க்குநீனைவினினைங்காவண்ணஞ்  
 சொற்றலுமிவையேகற்றதூயவர்க்கழகாமென்ன  
 முற்றலுமெம்போல்வாருமுன்கண்டிம்முறையினிற்ப. (உக)

சைவமேநிறுத்துஞ்சைவாசாரியர்நால்வரோடுங்  
 கைவருமெந்ததாலுங்கண்டுரைகற்றோர்க்கின்பஞ்  
 செய்வன்கயெழுதவல்லாசிரியர்களுவ்வரோடு  
 மைவராமென்னயார்க்குமதிசயமதிக்கமாக. (கஉ)

இன்னமுமின்னவின்னவென்றிடப்படாதநன்மை  
 யென்னவுநாளுநாமெழீஇத்தலையெடுப்பயாமேற்  
 சொன்னவோர்க்கந்தரெனனுந்தூயருந்தணையாநிற்சு  
 மன்னமன்னவராங்கற்பினருட்சிவகாமியாரும். (கக)

திருவமர்காதலான்முன்செய்தவப்பயன்றிண்டு  
 கருவமர்தரலுமுள்ளங்கசிந்துநெக்குருக்காணும  
 பருவமாதிரண்டுந்தாங்கிப்பாரெலாம்பரவுப்பால  
 ரொருவரைப்பெற்றார்யாண்டுமுயர்தவமபோலொன்றுண்டோ. (கஉ)

பிறந்தவப்பொழுதேமைந்தர்ப்பெற்றவர்முன்னம்பெட்பாற்  
 சிறந்தமாதவமென்செய்தார்தெரிந்தவர்செப்புவீரென்  
 றுறந்தவன்பெழீஇக்குழீஇயவொவ்வொருவருமேதம்மை  
 மறந்தனர்களிப்பின்முழ்கிவலப்புயந்துடிக்கமன்னோ. (கக)

மைந்தர்தோன்றியநான்சாலிவாகனசகாத்தமென்னு  
 கந்தமாயிரத்தேழ்தூற்றுநாற்பத்தைந்தெண்ணினாடி  
 வந்தசித்திரபானுற்றமார்கழிமதியைந்தேதி  
 சிந்தவிப்புதனிராவிற்சிங்கலக்கினஞ்சிறக்க. (கச)

உதையலக்கினத்திற்கைந்திலுதையன்செய்புந்திகுக்கன்  
 றுதையுறுமிராகோராநிற்சந்திரனேழிற்சார்மன்

பதைபுகழ்சனியொன்பாணிற்பத்தினிற் பொன்பன் னென்றிற்  
சிறைதவறுகே துகூடித்திகழ்ந்தனர் சிறந்துதோன்ற. (௩௫)

பூருவபக்கத்தைத் தந்து பொருந்தியதிதியவிட்டம்  
பாருறுகரணந்தன்னிற் பாலவகரணம்பார்க்கி  
லோருவமையுமில்வச்சரயோகமுமொன்றுகூடிச்  
சீருறுசுபநாளொன்று தெரிந்தனர் தெளிந்தமேலோர். (௩௬)

ஐவையெலாஞ்சாதகன்மமெழுதுவோரெழுதச்செய்து  
சுவையுணவூட்டலாதிசொற்றிடுங் கருமம்யாவை  
யவைமுழுதுரியகாலத்தளவிலாச்சிறப்பினொன்றோர்  
சுவைபுகழ்தரவியற்றலசாற்றலாந்தகைமைத்தன்றே. (௩௭)

ஹைந்தரைக்கண்டார்கேட்டார்மகிழ்ச்சிபன்மடங்குபொங்கிச்  
சிந்தனைக்கெட்டாதென்றாற்செய்தவப்பயனாலீன்ற  
தந்தைதாய்மகிழ்வெறாழமோதனையரைப்பயந்தார் தம்மு  
ளிர்தகல்லிருவார்போனமற்றெவர் பெற்றாரியாண்முகினதே. (௩௮)

உலகினிற் பெறுமவற்றுஞ் சரநிவறுமகார்போ  
னலமுறுபேறின்றென்றுநாயனார்நவின்நதிந்தப்  
பலமுறுபாலர்போலும்பாலரையென்றுபார்மேற்  
சிலரன்றிப்பலருங்காணத்திகழ்ந்தனர் சிறப்பினன்றே. (௩௯)

அகலிடமெங்குஞ்சைவமாக்குசம்பந்தனாரைப்  
புகலியிற் பெற்றாரிந்தப்புதல்வரைப்பெற்றார்போல்வ  
ரிகலிலாக்கல்விகேள்வியிருஞ்சிவபத்துயாதி  
மிகலினாலெங்குஞ்சைவவிளக்கஞ்செய்ததான்மன்னே. (௪௦)

முருகவேள்கொண்டவாறு முகமெனமொழிபேர்தாங்கற்  
கருகரம்பாலரென்றேயறிஞரிட்டழைத்துள்ளன்பு  
பெருகமாமகிழ்ச்சிகூர்ந்தார்பிதாவினும்பிறைபோனாளு  
மொருகவலேனுமின்றியோங்குபுகளந்தலற்றார். (௪௧)

வேறு.

முத்தியாரம்பராபரன்மொய்கழற்  
பத்தியாரம்பலபுனையாதம  
னத\*தியாரம்பளுடலினம்மைந்தர்  
வித்தியாரம்பமேவல்லினம்புவாம். (௪௨)

ஒங்குமைந்துபிராயம்வந்துற்றிடத்  
தாங்குமைந்துதருங்கலைத்தையார்  
தோங்குமைந்துறத்தோன்றுவல்லோரையி  
லாங்குமைந்தருணரவமைத்தனர். (௪௩)

உன்னுமைந்தர்க்குணாததிடவல்லனும்  
பின்னுசீர்ச்சப்பிரமணியன்பெய  
ரென்னுமரசிரியன்னிடத்தின்புடன்  
மன்னுபல்கலைகற்பாபுவழுவற. (௪௪)

கற்குங்காலத்திலேதமிழ்க்கல்லியுண  
ணிற்குமாறுநிரமபககற்பேனெனுரு  
சொற்குன்றாதவ்வாஞ்சையுட்டோர்விலா  
மற்குன்றாமெனவோங்கிவளரவே. (௪௫)

வாக்குண்டாமுதனீதிவரம்பினை  
யாக்குதூல்களுமாயுங்கணிதமு  
நோக்குமெப்பொருட்கும்பேர்நுவன்றிடு  
தேக்குசீரநிகண்டுந்தெளிந்தார்செல்வர். (௪௬)

தெரியுமின்னவைகற்றுத்தெளிந்தபின்  
பரிவுமேவியநடைதம்பாரத  
மரியகாந்தமறைசையந்தாதியா  
மூரியநன் னூலுரைகேட்கலுற்றனர். (௪௭)

கேட்டசெய்யுட்பொருளைக்கிளர்நெஞ்சன்  
ளேட்டகத்தினெழுதுவாரீதன்றி

வர்ட்டமேவீமறந்துமயங்கியு  
மீட்டறிந்திலர்யாரையுமேவெண்டியே. (௪௮)

கூடக்கற்குஞ்சிறார்க்குந்தங்கோட்பொரு  
ணீடக்கற்பிப்பர்நேர்விளங்காமந்த  
மூடப்பிள்ளைகட்குப்பன்முறைபின்னு  
நாடப்போதிப்பர்சோர்வின்றிநாடொறும். (௪௯)

தம்மைப்போட்பிறர்தம்மணந்தண்ணையுஞ்  
செம்மைத்தாக்குஞ்செயலினராய்க்கல்வி  
யிம்மைக்கும்பயனென்றும்முமைக்கு  
மெய்ம்மைத்தாம்பயனென்றும்விளக்குவார், (௫௦)

ஓதினாரொருநாளுமுளத்திறும்  
பூகியன்றபுகழ்பொருள்பூசைமுன்  
னாதியாமிவையொன்றுமடைந்திலார்  
நீதியாமென்றவர்க்குநிகழ்த்துவார். (௫௧)

புத்திநாடொறும்யார்க்கும்பொருந்தப்போ  
தித்திடும்பிவற்செய்கைகண்டோரெலா  
மித்திரத்தநன்மைந்தரையின்றிடு  
மெய்த்திருக்குலமேவிளங்கும்மென்பார். (௫௨)

### வேறு.

அமைதருகல்விகேள்வியான்றதன்றம்பியார்தங்  
கமையறிவடக்கம்வாய்மைகண்ணெங்களித்துமுத்த  
கமையனாந்தியாகராசசற்குணசாலியன்பு  
சிமையமாமலேபோலோங்கச்செலுத்தினனினையசெய்தான். (௫௩)

வினையுமின்பயிரைநாளுமெய்தெரிவார்மேற்றேன்று  
முனையிலேதெரியுமென்னுமுதிர்பழமொழியுள்ளோர்துள்  
ளனையுமன்பமையுநல்வேலாயுதனெனும்பேண்ண  
லுனையுயர்கல்விதேற்றுகொப்பித்தானினையார்தம்மை, (௫௪)



அன்னவன் தனதுமைந்தனான சம்பந்தனோடு  
மின்னமைந்தரையும்வைத்தேயிலக்கணவிலக்கியங்  
ளென்னரும்வியக்குமாறங்கெளிதினிற்கற்பித்திட்டான்  
பன்னரும்வயசப்போதுபன்னிரண்டாயிற்றன்றே. (௫௫)

ஈதுதேர்முன்னோன் தம்பியிலையவனென்னும்தேதோ  
னோதுநூற்கல்வியாலென்றொப்புயர்விவனுக்கங்கே  
யேதுகாளிராசபாஷையென்னுமிங்கிலிசமேயிப்  
போதுகற்பிப்பேனென்றுபொருவிலாமகிழ்ச்சிபூத்து. (௫௬)

ஆற்றருமன்பாலநாளங்கிலவிய்யாசாலப்  
பீற்றர்பார்சிவலெனும்பேர்பெற்றபாதிரிபாற்பேணு  
மேற்றமாரிவரையுத்தங்கெளிதினிற்கற்பித்திட்டான்  
சாற்றருமதுநிரம்பத்தாங்கற்குந்தனையர்தாமும். (௫௭)

இன்னுஞ்செந்தமிழோநாளுமேற்றமாக்கற்கவேண்டு  
மென்னும்பேரரசையாலேயியன்றசேனாதிராயன்  
மன்னுஞ்சீர்க்கல்விகேள்விமலிசரவணமுதசென்னத்  
தன்னும்பேரவனும்பாடஞ்சொல்லுமாசிரியராக. (௫௮)

கற்றனர்தெளிவானன் னூற்காண்டுகைவிருத்தியோடு  
மற்றிரகுவமிசஞ்சீவகசிந்தாமணிமுன்னாது  
லுற்றவைங்காப்பியங்களுயர்திருக்கோவையார்சீர்  
பெற்றவள்ளுவரேயாதிப்பெரியதூல்பலவும்பின்னும். (௫௯)

இவ்விருகலைகடம்மிலிவர்க்கிணையிலையென்னச்  
செவ்விதினுணர்ந்துபின்னர்ச்சிவபுராணங்கெனல்லா  
மெளவியமில்லாமேலோராலயந்தனிலருத்த  
மெவ்விதஞ்சொல்கின்றாரேகேட்டிடுவமென்றெண்ணிச்செல்வார். ( )

சென்றுகேட்டிடுமப்போதாட்சேபத்துக்கிடமாயுள்ள  
தோன்றையும்விடாமலெண்ணியுயர்பிரசங்கியாரை

நன்றுறுழ்மிவிற்கேட்பர்நன்கவர்நவின்னாற்கொள்வ  
நின்றெனிறற்க்கவாறங்கின்பொருள்விளக்கியீவர்.

(௬௧)

தேர்சிறுபருவத்தேயித்திறம்பிற்தெரியாரென்று  
பார்சிலவறிந்திரண்மேப்படிப்பிக்கும்படியேவேண்டக்  
கூர்சிலகாலம்வேண்டுகோளுக்காக்கூல்கொள்ளா  
\* தேர்சிறுர்பலர்க்குந்கற்பித்திட்டனரிணையிலாமல்.

(௬௨)

ஆயநான்பத்தொடொன்பதாண்டவர்வயசியாழ்ப்பாணம்  
பாயவைப்பெங்குமெல்லாம்படித்தனரிவர்க்கொப்பாக  
வேயசேறிவின்மேலோரிலையெனும்பெயரேயாக  
மேயபார்சிலவூந்தேர்புவியந்தவிய்மிதமெற்கொண்டான்.

(௬௩)

கொண்டிவாதம்மாற்பைபில்குணப்படத்தமிழிற்றற்குப்  
பண்டிதராகவைத்துப்பைபிலைப்பலவுமோர்ந்தே  
யெண்டிசைபுகழுமாறங்கியலினிற்றிருத்துமென்றான்  
றெண்டிரையுலகோர்மெச்சத்திருத்தினுத்திருத்துங்காலே.

(௬௪)

வைவகலாக்கிறித்துமதமெங்கும்பரவவாய்மைச்  
சைவமாமதஞ்சருங்கத்தாங்கண்டுதரியாராகி  
யைவரையடங்குஞ்சீர்ச்சித்தாந்தநூலனைத்துங்கற்று  
மெய்வருமுளந்தெளிந்தார்மிகவுமுண்ணையின்மேலாக.

(௬௫)

உவமையில்லகருணையாலேயுயிர்கட்குப்பொதுச்சிறப்பாச்  
சிவபிரானருள்செய்வேதசிவாகமந்தெளியவேண்டி  
யவசியம்வடநூலெல்லையறிந்தவையுணர்ந்தவற்றின்  
றிவன்பொருளெனத்தேவாரதிருவாசகமுந்தெளிந்தார்.

(௬௬)

ஆயவிக்கலைகண்மூன்றுமறிந்துயர்ந்தனரதன்றி  
யேயுசாத்திரங்கட்கெல்லாமிறையவரிவரேயென்னத்

\* ஏர்சிறுர்-எதுகைகோக்கி யியல்பாயிற்று.

தூயபேர்பரவயாருந்தோத்திரஞ்சொலித்துதித்துப்  
பாயநல்விடயம்யாவும்படித்திடத்தலைப்பட்டார்கள். (௬௭)

அன்னவோர்தங்கட்கெல்லாமரனுயிரமம்விடாமன்  
மண்பாவஞ்சுவர்க்கநற்கொடுமறுபிறப்பு  
முண்டுநீர்காண்மினென்னுவுணர்த்திஞ்ஞுணர்ந்தோர் து  
பண்டுநாங்கண்டுங்கேட்டும்படித்திலோமெனப்பயின்றார். (௬௮)

இன்னதூன்முழுதுமெங்கேயெவரிடத்தென்றுகற்றா  
ரென்னவாச்சரியமெய்தியிவரிடத்தன்பெல்லாரு  
முன்னம்வைத்ததற்குமேல்வைத்கொழுகுதனமுறையென்றோர்ந்தா  
ருன்னருமறிஞர்பாலன்புறவறிவுள்ளோராயாரே. (௬௯)

இப்படிநிகழுங்காலத்திருபதோடிண்ணுகேர்ந்த  
வொப்பபுறபிராயமெய்தியுயர்பயனுலகமெய்தத்  
தப்பறுகருவினூல்கன்சமயனாலோடுதாமே  
செப்பமார்குஞ்சில்லோரைச்சேர்த்துபதேசித்திட்டார். (௭௦)

வேதனம்பெறுதிவ்வாறுமேம்படக்கற்பிப்பாராம்  
போதகர்தமைச்சென்னைக்குப்போய்வரவழைத்துப்போனான்  
பாதகமிலாமலச்சிற்பையிலைப்பதிக்கவேண்டி  
மாதமிழ்விருப்பும்பாசிவற்பெயர்வாய்ந்தோன்மாதோ. (௭௧)

வேறு.

சென்னைநகர்சென்றவுடனங்குள்ளாரிவர்வரவு தெரிந்துகொ  
ண்டு, முன்னையாழ்ப்பாணத்திற்றமிழறிஞரரியரெந்சமுறையாற் பை  
பி, நன்னையிவர்திருத்தினாரிங்குளபண்டிதர்சமுகந்தனில் வாசிக்கிற்,  
பின்னையிதுபிழையிலையென்றொப்பேறிலச்சியற்றப் பெறுமேயென்  
றார்.

இவையெல்லாங்கேட்டபார்கிவலுள்ளந்தளர்ந்துதனியல்வல்லா  
ரை, யவையிலரங்கேற்றுங்கானன்குமதித்துச்சரியென்பாரோவன்றி,  
நவையென்பாரோ வென்னநாந்திருத்துமிதிவேது நவின்னராயிற்,

சுவையுறுசெந்தமிழ்மேற்கோள்காட்டியொப்பேற்றுதுமென்னத்து  
ணிந்துசொன்னார். (௭௨)

அப்போதுசிறந்தவித்துவான்மகாலிங்கையரவரையன்தோ, ரிப்  
பாதுவீரிரிவர்திருத்தியபைபிலைச்சரிபார்த்தியம்புகென்ன, வொப்  
பாதும்படிமுழுதும்பார் ததுமிகவசனநடையுயர்ச்சியுற்ற, தெப்போ  
துமிதுபோலத்திருத்தமுறதிவ்வாறச்சிகெவென்று. (௭௩)

தென்னுதமிழ் யாழ்ப்பாணத்தினிறிசிறந்ததினியிவராற் சிறப்பு  
மேன்மே, லுன்னுறவோங்கிடுமென்னவோதினார்யாவருமொப்பலுற்ற  
தோர்ந்து, நன்னுறுபாதிரியாரும்பண்டிதருமச்சியற்றிநகரநீங்கி, யன்  
னுறுகாதலின்விரைவின்யாழ்ப்பாணம்வந்தினிதந்கமர்ந்தாரப்பால். ( )

தம்முடன்கற்றாரிருவர் சின்னப்பாதில்லநாதப்பேர்பூண்டோர்,  
மம்மம்மதியாற்கிறித்துமதப்பிரவேசஞ்செய்யமதித்ததோர்ந்தங், கம்ம  
வதுபொய்ம்மதமாஞ்சைவமேமெய்ம்மதமெனநனந்தமாகத், தம்மதி  
யாற்றிட்டாந்தமுடன்காட்டித்தடுத்தனரத்தடுத்தசெய்தி. (௭௪)

தம்மைப்பண்டிதராகப்பெற்றபார்சிவலறித்துதகுதியாரீர், செம்  
மைப்பண்பினரிருவர்தமைத்தடுத்தலெனவினாய்ச்சினவம்போதி, வி  
ம்மைக்கும்பயன்மறுமைக்கும்பயனுஞ்சைவத்தினியல்புகாட்ட, லெ  
ம்மைக்குங்கடமைநமக்கினிதும்பாற்பண்டிதராயிரேனென்றிட்டார்.

பாதிரியங்கிவரவைராக்கியமுணர்ந்துதனதுமதம்பரம்பச்செய்த  
ற், கேதிரிவர்வாயடக்கும்பகையெண்ணுந்தமிழ்போதித்திடுதற்கிந்த,  
மாதிரியோர்பண்டிதரைப்பெறலரிதாதலின்மிகச்சமாதானஞ்செய்,  
தாதிரிலோகமும்புகழுவீர்பொறுத்திங்கிருக்கவெனவன்பின்வேண்ட.

பின்னுமதற்குடன்பட்டுப்பரசமய விருளகற்றம் பெருஞ்செஞ்  
சோதி,யென்னுமவர்தங்கடமைநடாத்திவந்தார்நடத்திவருமிதன்மே  
னல்லார், மன்னுகந்தசாமியாலயத்திலொரு மகோற்சுவத்தில் வந்தக்  
கோயி, யுன்னுசிவாகமவிரோதப்படச்செய்திருப்பதனைச்சூழ்ந்தாரா  
பீத்த. (௭௫)

மூலமூர்த்திகளாதி வேற்படையாயிருப்பது நன்முறையன்றென  
னச், சாலவணர்ந்தம்மட்டோசிவதிக்கையிலாராராதனைசெய்தற்குப்,  
பாலரலரென்பதுந்தேர்ந் தக்கோயிலதிகாரிபாற்போதித்தார், சீலமி  
லாவவனுமதற்குடன்பட்டானலனிநியென்செய்வதந்தோ. (௮௦)

என்றக்கண் றுசைவத்துண்மையொன்றமறியாமலெண்ணிலார்  
கள், சென்றந்தகிந்தித்துபதப்படுமுறியினுள்வீழுஞ்செய்திகண்டு, ந  
ன்றன்றேரீயினிநிது சிவசமயததுண்மையெலா நம்மேனர்க்கோர்,  
மன்றந்தமுறுமிடத்திற்றிபிததுப்புகல்வமெனமனத்திடுஞர்ந்து. (௮௧)

வண்ணார்பண்ணையிலிருக்கும்வைத்தியநாதன்கோயில்வந்துட்செ  
ன்று, கண்ணாரததரிசித்தவசந்தமண்டபத்திலங்கட்கண்டோரெல்லா,  
மெண்ணிலேமதிப்பரியசபையொன்றுகூட்டியபின்பியங்குஞ்சைவத்,  
துண்ணிபொருளும் தனுண்மையும்போதித்தனர்யாருவவாதாரே. (௮௨)

'இந்தவிதமொவ்வொருசுக்கிரவாரத்திரவினிலுமினிமையான, செ  
ந்தமிழின் பிரசங்கந்தாஞ்செயல்போற்பிறந்தமையுஞ் செய்யச்செய்  
ர், கந்தசுவாமியினல்லுராலயத்தினருற்றமங்குக்காட்டி னாராந், கெந  
தவிதமுந்தெரிந்தோர்சரியென்றாசிவமூடரிகழ்ந்தாரன்றே. (௮௩)

வயசிருபத்தைந்தாமப்போதிந்தப்பிரசங்கம்வந்துகேட்டோ, ரய  
லிருந்துகேளவிபுறேராரேகருக்குப்பயன்பட்டதந்தோவிந்தச், செய  
லினர்முன்னிருந்தனரேற்பொய்ம்கமிதசேயத்திற்சிறிதாளுலு, மு  
யலடையாதெனசெயலாமுயர்களைசெயுங்கண்மததுக்குலகின்மீதே. (௮௪)

எண்டிக்குஞ்சுவமதமேபரம்புதற்கும் பரமதத்திலெலாம்பொயெ  
ன்று, கண்டிக்குமதற்குமவேண்வென பிரசங்கஞ்செய்காலந்தன்னில்,  
\* விண்டிக்கும்புகழ்பெருகுமாறுமுசநாவலரைவியந்தாரேனு, முண்  
டிக்குப்போதனைசெய்பாதிமார்பார்சிவல்பாலோடிச்சென்று. (௮௫)

காங்களிற்குவரும்போதுமதற்குமுன்னுமில்லாத நடக்கையெல்  
லார்த், தாங்களிமானம்வைத்தபண்டிதர்போதித்தானஞ்சுழயந்தா

\* விண்டிக்கும்-ஆகாயமாகிய திசையும்.

ன்மே, லோங்கலெவ்வாறினியிவரைப்பண்டிதராரீர்வைத்தலுதவா  
தென்ன, வாங்கவனும்பண்டிதரைவரவழைத்துவினவுவானறியான்  
போல. (அக)

சிவன்கோயிறனில்வெள்ளிக்கிழமைசைவப்பிரசங்கஞ் செய்கின்  
றீரா, மெவன்கூறுமெனவுமதுகடமைகளிற்குறைவிதனாலெதுவெ  
ன்றின்றே, ரவன்கேட்கவுரைத்திடலும்பேசாமன்மொளனமாயமர்ந்  
துசென்றோ, துவன்போம்பாதிரியீர்நீரிவர்போற்மண்டிதராகிடையா  
துலகிலென்றான். (அஎ)

பின்னுமிவர்வழக்கம்போற்பிரசங்கங்கேட்பார்க்குப் பெரிதுஞ்  
னம், பன்னுவதாப்பலதூலின்சாரமாமறுமையிம்மைப்பயன்களெல்லா,  
மன்னுவதாச்செய்வதுகேட் டியர்ந்தவித்துவான்கண்மறை வல்லமே  
லோ, ரென்னுமனந்தம்பேருமதிசயித்தார்பிரசங்கமேதேதென்னில்.

நித்தியமாஞ்சைவசமயமும்ந்தச்சமயிகளந்திலையினின்று, பத்தி  
செயுங்கடவுளுமப்பத்திசெய்வார்க்கங்கமொடுபயனுமிட்ட, சித்தி  
தருசிவாலயசேவையும்வேதாகமவியல்புஞ்சிவபிரானைப், புத்தியினி  
ன்மறவாததொண்டரியல்பாதிபுண்ணியமும்போலும். (அசு)

இவ்வளவுமுக்கியமாம்விடயமெலாநியாயமொடுமெடுத்துக்காட்  
டு, மவ்வளவுசேட்டவர்க்குண்மாமிசபோசனஞ்செய்தோ ரதனைவிட்  
டா, மெவ்வளவுமுழிக்குமதுபானஞ்செய்தோரதனையிகந்தார்தீக்கை,  
செவ்வனுற்றுமறந்தவர்மீட்டும்பெற்றுச்சந்திமுறைசெய்யலானார்.()

உருத்திராக்கம்புனையாதிருந்தவரெல்லாம்புனைந்தா ருருத்திரன்  
பாற், கருத்திராப்பதகரெலாஞ்சிவாலயஞ்சென்றெதிர்வணங்கிக்கம  
லத்தானான், ளிருத்தினுர்தோத்திரஞ்செய்யாரதுசெய்கார்பிறையீர்  
த்திம்மார்க்கந், திருத்தினுர்பூதியணியாரணிந்தார் விரததவஞ்செய்  
யார்செய்தார். (கக)

சைவமதனாலெல்லாம்பொய்யென்னும் பாதிரிமார்தம்மைப் பல்  
நூல், வைவரதன்பின்வேதசிவாகமங்கள்சிவனானமாக்கட்காகச், செ

ய்வராளுரென்று தெளிந்துகொண்டாசித்தார்தந் திகழ்பன் னூலு,மெ ய்வரலோரந்தவரடியாசெய்ததெனவாசித்தாவிசுவாசித்தார். (௧௨)

மறையெனுமவேதாகமநூற்றெளிவெனத்தேவார திருவாசகங் கண், முறையறியாரஃதறிந்த கெட்டுருசசெய்தோதனுறறா மும்மூர்த திக்கு, மிறைவராஞ்சிவபெருமானொருவரேயவரவழிபாடியற்றுலோ ரே, கறையினெறிச்சித்தார்தகைவ ரெனக்கணிதகதுவேகாதலித்தார

சிவாலயவந்தனை முறைமைதெரியாமறசெய்தகுற்றஞ்சேராதாக, வவாமிகவேதெரிநதுசெய்தாரபெததநிலைதனிமமுளறியாவண்ணந, தவாதிருந்துமுதநிலைதனிற்றம முண்மையடசருந்தம்பிரான்பா, லு வாமலிபன்பாற்றுஉதேதகுதியெனசசெயதனநதொழுதினரே.(௧௩)

ஒழுச்சுமரியாரெலாமஃதறிந்தாரங்கடவுளுந்சுவங்கொண், ட முக்கலவெ முந்தருள்வதானமைய கட்டகாவெனவாயநக்கால, முழு ககமனமபுறமப்பாகாதெதிர்சண்டுபணிநதநளீமுதிருமனபு, பழுக்க வருட்சீபாதநதாங்கினுர்ப்பலாயாமபகரபாறறே. (௧௪)

ஆககலையன்பில்லாமலழததவர்தாமவைசிவல்லாகசதினின் றிம், மாக்களுல்கினில்வந்தவென்றுமலையவயவததினமல்குநதேவ, ஁ருக்க மிகுமுனிவாவசிக்கின்றதுவுஞ்சிவபெருமானுவப்பினாசுத, தேக்கந னிகவ்வியமைந்துதவுவனவாமென்றுந்தெளிந்தகொண்டு (௧௫)

புசையன்பினாற்புரிந்து புன்முதலியனவுதவிப்போற்றிவந்தார், காரைசவீன்செலவாகக்கவறுசதுரநகத்திற்கைவிட்டோரகண்,மாசை வினைவிக்குமியையெனவிகந்துசந்சனாசன்மாரககந்தன்னி, லாசை யுடனடந்தவர்சொன்னல்வழியிற்செலவுசெய்தேயானந்தித்தார். (1)

இவ்வாறுசனங்களெலாந்திருத்தமுறுவதுகண்டங்கியனாவல்லா, ரெவ்வாறும்பரமத்திற்புகாவண்ணஞ்சமயநூலெல்லாங்கற்கு, மவ் வுறுதருந்தகல்விச்சாலையொன்றுதாபிப்பதமையுமென்று, செவ்வா றுபயில்வண்ணார்பண்ணையிலங்ஙனஞ்செய்தாச்சிறப்புற்றேங்க. (1)

இவ்விதநஞ்சைவசமயிகட்கெலாம்போதனைசெய்திடவுஞ்சைவச், செவ்வியசீர்ப்பிரசங்கஞ்செய்திடவும்வாணனைச் செலுத்துவோமென், நெவ்வியலுந்தேருமிவர்பார்சிவற்குததமிழ்போதித்திடல் கைவிட்டார், திவ்வியதஞ்சோதரர்க டடைசெயவுமதனையொருசிறிதுங்கொள்ளார். (௧௧௧)

பெருந்தொகையாம் வேதனமு மதியாமற் பாதிரிபாற்பெயரும் போதி, லிருந்தவயசிருபத்தாராமதன்மேற் றம்மொடுகந் றிட்டுத்தம் மாற், றிருந்தமுனங்கிறித் துமதப்படுகுழியில்வீழ்ந்ததில்லைநாதற், கருந்தமிழ்தூலிலக்கணமுமிலக்கியமுங்கற்பித்தாரளவிலாமல். (௧௦௦)

எவருதவியேனுமின்றியித்தொடக்கந்தொடங்குமிவ ரெவராளு லுஞ், சிவபெருமான்விதித்தவிதிதனக்குமாறாநடந்தாற்சினமேற்கொண்டங், கவரீவரைக்கண்டிப்பாராசலினற்பொறாமைசினமதிக்கப்பட்டுத் தவறுறுப்பலவிடை யூறிவர்க்கியற்றினாரந்தோதையயிலாரே. (௧௦௧)

எவ்விடையூறெவர்க்கெயினுஞ் சிவசமயம் வளர்விக்குமின்றோர் தம்பால், வெவ்விடையூரன்கருணைபதிதலால்விரோதமொன்றுமேவ லில்லை, யவ்விடையவ்வி ரோதஞ்செய்தவரெலாம்பின்னர்புற்றதி த்துச்சூழ்ந்தா, ரிவ்விடையநிறைவேற்றச்சிலசிலபுத்தகங்களிலாதிருத் தல்கண்டார். (௧௦௨)

தேடிவரவழைத்தனந்தஞ்செந்தமிழேட்டுப்பிரதிச் செய்யுளெல்லா, நாடியவைகளில்வழக்களில்லனவாச்சோதித்துநவமாகத்தாங், கூடியவாறே சிலநூல்களைச்செய்துமவை பதிக்குங்குறிப்பினாலே, நீடியவச்சியந்திரமொன் றவசியம்வேண்டுவதெனவுண் ணினேந்தாரன் றே. (௧௦௩)

வேறு.

இனையபோதகாசிரியர்மாணக்கருளெவர்க்கு முனைவனுஞ்சதாசிவப்பெயர்கொண்டமூதறிஞன் றனையுங்கூட்டுபுசென்னைமாநகர்தனைச்சாரு ினைவினாற்படிணம்புறப்பட்டனர்தேர்ந்து. (௧௦௪)



வேதம்பூசித்துப்பூட்டியகதவினைவிமலன்  
பாதம்போற்றியேயப்பர்தாந்திறந்திடப்பாடும்  
போதஞ்சோதலமபுகனாவணங்கினர்போனார்  
நாதன்றேவிமாமயினுருககொண்டநனைகரில், (க0டு)

அங்குநின்றமபோயெங்குலகுநரரசாட்சி  
தங்குசீர்ததிருவாவடுதுறையினைச்சாராது  
பொங்குமாழைப்பூசுநற்காயிரமபொனமுன்  
னெங்குநல்லிசைபெறத்தருமிறையைவநதிது. (க0சு)

திருமடத்தைவந்தடைந்துபின்னானதேசிகர்கண்  
மருமலர்ப்பதம்வனங்கினரிவாவருவதன்முன  
பெருமையுறையாகலவியாற்கேளவியாற்பெரிது  
மருமைபெற்றிடம்வல்லரென்றனகுளாரறிநதார். (க0௭)

ஒங்குபற்பலவிலக்கணவிலக்கியததுள்ளார்  
தேங்குசைவசித்தநதசாந்திரத்தினுஞ்சிலலோர்  
பாங்குபெற்றவாட்சேபங்கபண்ணினாபலவா  
ளங்குசொற்றனாவிடைகளொவ்வொன்றுக்குமமைய. (க0அ)

சுருதியாகிமுன்றினுக்குமொத்திருந்தமைதுணிந்தங்  
கொருதினஞ்சைவப்பிரசங்கங்கேட்டிடவுள்ளங்  
கருதிநங்குருதேசிகரருளசெயக்கல்வி  
தருதியாகருமங்ஙனஞ்செய்தனர்தகவே. (க0க)

நாமிதற்கெனத்துணிந்தவர்மறுப்பரோதகுதி  
யாமிலக்கணம்பதிபசுபாசங்கட்கமைநத  
தேமிகுத்திடப்பிரசங்கஞ்செய்தனரெவரு  
நாமிதற்குமுன்கண்டுகேட்டிலமெனநவின்னார். (க0௦)

புத்தியில்லவர்தமக்குமெய்ப்பத்தியைப்பயிற்று  
யித்திறத்தநற்பிரசங்கம்பத்தழகெய்தி

யுத்திமுப்பதிற்றிரண்டொடுமதங்களுமோரேழ்  
வைத்திருப்பதெந்நன்மையுமுளதெனமதித்து.

(௧௧௧)

உபயசந்நிதானமுந்திருவுளத்துளையுவந்தச்  
சபையுளோர்க்குமுன்பிரசங்கஞ்செயுமிவர்தமக்குச்  
சுபமிகுந்தநாவலரெனுபெயர்சொலததகுமென்  
றபயநல்லருன்காட்டினரிதுபெறலரிதே.

(௧௧௨)

ஆருமப்பெயராலழைத்திட்டனரதன்பின்  
போருநாவலர்சென்னைமாநகர்தனைபுற்று  
நேருறுஞ்செளந்தரியலசரியொடுநின்று  
கூருநல்லுரையச்சினிற்பதிப்பித்துக்கொண்டு.

(௧௧௩)

சிலதினம்பின்னுமங்கிருந்தச்சியங்கிரமொன்  
றலகிலாவலியுடையதாமிருவிலைபளிசதிவ்  
வுலகின்மேம்படவாங்கியெங்கிலையினுமுயர்ந்த  
வலமைமேவியநாவலரதைவிட்டுவருங்கால்.

(௧௧௪)

அலைகொள்வாரிதிருழ்புவிபுகழ்கிருவண்ணு  
மலையென்றோதுமாதீனததிலருளொருவடிவாய்  
நிலைபெறுஞ்சின்னப்பட்டமாயிருந்தசந்திதானத்  
திலையமின்றியேகாணநேரிட்டதங்கிதன்மேல்.

(௧௧௫)

திருந்துகல்வியின்றிறமையுஞ்சமயத்தின்றெளிவும்  
பொருந்துமாகணவெந்துசம்மதத்திளிற்புகுந்தங்  
கிருந்துசில்பகல்கழிந்தபின்போமெனவிசைப்ப  
வருந்துதித்தமிழ்நாவலரதங்கிசையாரால்.

(௧௧௬)

எந்தவேதுவினுவென்றிருமெடுத்திட்ட  
வந்தநன்முயற்சிகளும்யாழ்ப்பாணத்திலநேகர்  
முந்தவீபரமதத்திளிற்புகாமையுமுடிய  
வந்தவெண்ணம்யாக்கேணுமிங்கெய்துமோவிற்கார்.

(௧௧௭)

இன்னம்பின்வருவேனெனத்தேசிகர்க்கிசைய  
முன்னஞ்சொல்லிய வககன்றுநாவலரெனுமுதினூர்  
பின்னஞ்சார்தராயந்திரந்தனைக்கொண்டுபெரிது  
மன்னஞ்சார்வயல்குழும்யாழ்ப்பாணம்வந்தடைந்தார். (௧௧௮)

மனக்குமாமகிழ்வெய்திடக்கொடுவந்தகருவி  
தனக்குவித்தியாநுபாலனயந்திரசாலே  
யெனக்குவித்தாருபெயரிட்டுத்தாபித்தங்கியல்விற்  
பனக்குழம்புகழ்தருசிலபுத்தகம்பதிப்பார். (௧௧௯)

அவசியஞ்சைவசமயிகட்காவனவனைத்து  
நவமதாகவுப்புராதன்முள்ளவநல்லே  
ருவமையில்பிரயோசனமுள்ளவென்றேருதக்  
கவனமோடுதாம்பதித்தெங்கும்பரப்பினூர்காண. (௧௨௦)

இன்னநூல்களாற்சுவமதந்தலையெடுத்திடல்கண்  
மென்னருங்கொலைமறுத்தனன் னூலுரையுடனே  
யென்னபற்பலநூல்களுந்திருத்தியசகிட்டா  
ரன்னபோதவர்க்காயுளுமுப்பதானதுவால். (௧௨௧)

கிறித்துமார்க்கத்திற்பற்பலவழுக்களாங்கேடு  
ருறித்துக்கண்டித்துயந்திரந்தனிலொருகும்மி  
பொறித்துவிட்டனரம்மதத்தவரதுபொருமன்  
முறித்துவிட்டிடத்தொடங்கினர்பலவிதமுயற்சி. (௧௨௨)

அயர்ச்சியின்றியிவ்வியந்திரநிலைபெறற்கான  
முயற்சியெம்பிரான்கருணையால்வளர்வதான்முறிக்குஞ்  
செயற்சிஹீயவாநினைவொன்றும்பலித்திடாத்திறத்தான்  
மயற்சியெய்துபுதாங்களுக்கடிதங்கள்வரைந்து. (௧௨௩)

கீதிச்சைவதூடணங்களையெங்கெங்குநெருங்கிப்  
போதித்தாரதுநாவலர்தாங்கண்டுபொருமல்

நாதித்தோட்டிடவச்சிரசண்டப்பேர்வரைந்தோ  
ராதிப்புத்தகம்விஞ்சனரடங்கினரவரும்.

(௧௨௪)

அந்தமட்டினில்லாதுவேற்படையமரங்கைக்  
கந்தர்மொருகடவுளரல்லர்நேர்கருதி  
லெந்தமொப்பவரிருமனையுடையவரென்றுந்  
கந்தம்வாயினிலவந்தனசாற்றிவந்தனரால்.

(௧௨௫)

நதறிந்தநாவலரிவரடங்கவுயிவந்துந்  
போதனைக்குளேமயங்கியசிலர்க்குளபுந்நி  
நோதகையநீங்கிடவுன்னியாயங்கணுவல  
வாதரந்தருபுத்தகமெழுதியொன்றமைப்பார்.

(௧௨௬)

ஆறுமுகப்பிரானசத்ததாதுக்களாலமைந்திங்  
கிறுமுடந்தசுமையெடுத்தவரலர்தமதியற்கை  
யுறுமருட்டிருமேனிகொண்டிறநருவந்து  
பெறுமுறைக்கியைமனைவியரிருவரும்பேசில்.

(௧௨௭)

கிரியையிச்சையாஞ்சத்திகள்கரங்களிற்கிளரு  
முரியவாயுதம்பதினென்றும்பத்தினொடொன்றும்  
பெரியருத்திரர்குருங்கிழித்தவேல்புறங்கு  
மரியஞானமாஞ்சத்தியேயாவரும்றிமின்.

(௧௨௮)

என்றொப்புத்தகஞ்சுப்பிறபோதமாமெனப்பே  
ரொன்றவைததெங்கும்விடுப்பவுமொளித்தனரன்றோ  
ரன்றும்நவரனைவருந்தெளிந்திவையறியோ  
மென்றுமிப்பொழுதறிந்தனமெனவியந்தேற்றார்.

(௧௨௯)

எற்றுச்சிற்சிலர்விசேடநாளினுஞ்சிலரென்று  
நீற்றுத்தேசொளிமேனியராய்ச்சென்றுகின்று  
போற்றிக்கந்தவேள்புகைசெய்தனரதுபோழ்திற்  
ரோற்றுப்போயினபூதிரிமாற்பலர்துவன்றி.

(௧௩௦)

வெட்டவெட்டமேற்றழைந்திமெரமெனமேலும்  
பட்டணத்துளே தூடணஞ்செய்தலைப்பட்டார்  
கட்டமேயறுபவிப்பவர்தாஞ்சுகங்கருது  
மிட்டமேதவர்க்கிது தொழிலானதாலென்றும்.

(௧௩௧)

கண்டுநாவலர்சைவ தூடணபரிகார  
மண்டுமெனபினாலெழுது புவிஞ்சென்றமகிழ்ச்சி  
கொண்டுக்கூலியேருறைவிலாச செல்வமாகருளித்துத்  
தொண்டுசெய்துவாழ்நாளினிற்சிலாவந்துசொல்வார்.

(௧௩௨)

தாங்களில்லறம்புகுவதுவேண்டுமத்தன்மை  
நாங்கள் சொல்வதேதருககின்றதெனப்பலநவிலத்  
தீங்கண்மன்மதன்விகாரமுற்றவரிடஞ்செலுத்தும்  
பூங்களம்புகாவிதமறுத்தார்பலபுகன்று.

(௧௩௩)

சற்றுமில்லறம்புகுதற்குச்சம்மதந்தரேமப்  
பற்றுவிட்டதாறசிவாச்சனையன்பொடுபண்ண  
ஹற்றுங்காலங்கள்சுழித்திடுவோமெனவுபாவு  
பெற்றுவைகுந்தம்முடனசதாசிவபெயர்ப்பெரியோன்.

(௧௩௪)

தனையுங்கூட்டிக்கொண்டகன்குறநாட்டினைச்சார்ந்து  
நினைவெலாந்தமாசாரியரிடத்தினினிகழ்த்தி  
மனையில்வைகினூர்மற்றைநாட்காலையிலவந்தா  
ரனையர் தூரதேசத்தவரவரவரைப்பாம்.

(௧௩௫)

பழகலிக்கங்களிரண்டுவிற்பதற்குதுபரமர்க்  
கடியராகியநாவலரறிந்தவைகனையாய்ந்  
தொடிவிலாவருட்குருமுனஞ்சோதிததொவ்வொன்று  
முடியவேவார்ந்தனர்பஞ்சுத்திரவிதிமுறையால்.

(௧௩௬)

ஐன்றுமாத்நிரங்குற்றமில்லாததாயுரு  
கன்றுபெற்றிடுமிலக்கணமுன்னதாய்நான்கா

மென்று சொல்வருணத்தவர்பூசுக்குமியல்பு  
நன்றுமேன்மையுற்றிருந்ததயாதினுந்நாய்து. (௧௩௭)

சாதிப்பார்திறங்கண்டவாசாரியர்கருங்கப்  
பாதிப்பாருயாநாவலீரடையகாபூச  
திப்பார்புகழ்நீரசெயீரெனிலனபுரக்கழ  
வதிப்பாநானிலுடையவர்பூசசெய்தடுவார். (௧௩௮)

என்னநைட்டிகப்பிரமசாரியவொருசுகுனிலே  
மன்னையினாராதலாலசுற்றுச்சம்மந்தசா  
ரன்னபூசையுமவாதமாணசுராபுகதா  
பின்னமில்லணிகவிவகபூசையுஞ்செயப்பெற்றார். (௧௩௯)

பெற்றங்கேசிலநாளிருந்திருவருட்பேணிப்  
பற்றங்கேளவியாற்பூசையிலேமிகப்பழகி  
பற்றங்கேடடையாமலயாழ்ப்பாணமவதடைந்தார்  
மற்றங்கேவருங்காவெண்ணைகவராவயசே. (௧௪௦)

### வேறு.

இப்படிநிகழ்நாளிவரிசேகற்றோ  
ரெப்படியும்புகழில்லறதகினின  
மெய்ப்படியேபிரவேசித்தாசிலா  
செப்படியாரொடியாததினையசென்றார்சிலர். (௧௪௧)

தந்தமிழ்வித்தியாசாலையோங்கியே  
யெந்தநாளுநிலையெய்தபாம்படி  
முந்தவேநிருபங்கண்முடித்துவிட்டன  
ரந்தநன்னிருபமேற்றவரநேகருள். (௧௪௨)

இலங்கையின்றலநகரெனுங்கொழும்பினி  
லிலங்கையமருநீபிரபெவர்க்குமீந்திடு

நலங்கையாரியற்பெயாநன்னிதசம்பியா  
நலங்கையாரைப்பினர்நாறசதச்செம்பொன. (௧௪)

அதொகையேமுதலாகவைத்துதம்  
வித்தியாசாலையின்மிககபோதனை  
யுய்ததனர்வநதுகேடடோரெலாதி  
தத்த ியன்றதுதநதுசெனறனா. (௧௪)

திரவியமிங்ஙன்னசேரசசெய்தநற  
பிரபுபால்வேதனம்பெறபுப்பின்கட  
சூரமிகுமறிஞ்சுமுபாததியாயருட்  
கரவிலாதனபுடனகற்பித்தாடோ. (௧௪)

தருமமம்வித்தியாசாலையின்பொருட்  
டொருபெருவர்த்தகசாலையுததம்  
விருந்தியீநதுகொணமரணசாலையும்  
பெருமையெமல்குத்தம்பெயரைப்பெற்றவா (௧௪)

திருநதுமாணககராந்செட்டியாரிடத  
திருநதிடவொப்புவித்தெழுநதுசெனைபைய  
வருந்திறமெண்ணுபுமறைகள்வநனை  
பொருநதுமாறவியத்துடபோற்றிப்புககனா (௧௪)

இத்தலமாதியாந்தலங்களைத்திச்சென  
றுததமசகிற்புப்பேரொனறுகாம்பெற  
வைத்தசந்திதானங்கள்வாழ்வுமலக்குஞ்  
சுத்தமாமாவடுதுறையடைந்தன. (௧௪)

பொங்குமன்பெழுவெழப்போற்றிப்பூசைசெய்  
தங்குநற்சந்தியாக்கினைப்படி

\* தம்பெயர்பெற்றவர்-ஆறுமுகச்செட்டியார்.

தங்குசைவப்பிரசங்கந்தாந்திசை  
யெங்குமேபரவச்செய்திருந்திட்டார்சினுள். (௧௪௧)

பிரசங்கங்கேட்டதம்பிரான்களோ துவார்  
வரசங்கஞ்சாததிரிமார்பிரபுககண்  
புரசங்களேபோலவேமுழுகருசெத்தமி  
முரசங்கநாவலாககருமைசெய்தனா. (௧௫௦)

பின்னரவ்விடம்விட்டுப்பெயர்ந்துபேர்பெறு  
மன்னவாபணிதருமபுரமவந்தன  
மன்னவாதினபணடாரச்சந்திதி  
தன்னமாபூங்கழறசரணமபோற்றியே. (௧௫௧)

ஆயசநதிதானநல்லருள்பெற்றவகணுந  
தூயநற்பிரசங்கநதுதிககச்செய்தன  
ரேயநாளிலகழித்திட்டபின்னெய்து  
நாயனாசமபநதாநகரநண்ணினார். (௧௫௨)

பேணியப்பரைச்சமண்பிரித்துக்கூட்டிய  
தோணியப்பரையிருஞ்சுவைகொளபாறகுநேர்  
காணியப்பரையரைக்கனகமாமய  
வேணியப்பரையருள்வேண்டிப்போயினர். (௧௫௩)

பதஞ்சலிவியாக்கிரபாதர்க்காகவே  
நிதஞ்சலியாநடந்ததாசெய்தல  
மதஞ்சலிசெய்வமென்றனைந்துபோற்றிமே  
லெதஞ்சலியாதுமின்றெனவிருந்தனர். (௧௫௪)

நேசமாரத்தலநின் றுநீங்கியெத்  
தேசமும்புகழ்சென்னேசேர்ந்துமாணிக்க  
வாசகரநுடிருவாசகத்தொடு  
தூசகல்கோவையார்சோதித்தாரப்பால். (௧௫௫)



சிலசிலபுத்தகந்தினமுஞ்சோதித்து  
வலமிசுசதாசிவவள்ளல்பேரினாற்  
பலமுறவச்சினிற்பதித்தியாவரு  
மிலதெனாவிதம்பெளியேற்றினாரன்றே.

(௧௫௬)

வேறு.

அந்நாளிந்நெய் செல்வமளவிலாதொருங்கமைந்தோ  
னெந்நாளாங்கவிகாணரியற்றிறமைச்சேற்றபடி  
பொன்னாழமணியாலுட்போதமகிழ்புரிந்குடுவோன்  
றன்னாமெவ்வுலகுந்தான் பரவவவதரித்தோன்.

(௧௫௭)

ஏதமிலாவள்ளலெனுமீகைபயின்றிடுமீராம  
நாதபுரந்தனிலரசுநடாத்துரைராசனுக்குப்  
போதனைசெய்ம்மந்திரியாம்பொண்ணுச்சாமிப்பெயரோ  
னீதலுறுமிவர் திறமையிவர்செய்தூவினிற்கண்டான்.

(௧௫௮)

கண்டுநாவலரோடுங்கலந்துகருத்தானந்தங்  
கொண்டுதிருவள்ளுவர்நற்கோவையாருரையும்றி  
வண்டுதர்க்கசங்கரகமன்னப்பட்டியமுமவை  
பண்டுளதோமறப்பார்த்துப்பதிப்பிகும்படியாக.

(௧௫௯)

மிக்கதிரவியங்கடருவேனென்றுவேண்டுதலு  
மக்கணமேயதற்கிசைவுற்றவைகளைப்பார்த்தச்சிட்டுத்  
தக்கவர்கடஞ்சமுகந்தமக்குத்தாமேவிடுத்தா  
ரெக்கலையுணர்ந்தார்க்கிங்கிதுவியப்போவியம்புங்கால்.

(௧௬௦)

அதன்சிறப்பெல்லாந்திருவாவடுதூறையிலருளுருவாய்  
மதன்றிறத்தேகாமசிவாயமூர்த்திகண்மடத்தி  
செதன்சிறப்புந்தெரிந்துணருமினியவித்துவானென்னுஞ்  
சுதன்சிறப்பார்மீனாட்சிசுந்தரநாவலன்சொல்லும்.

(௧௬௧)

பூன் றபாயிரத்துள் ளுமவர் மாணக்கரிற் புத்தி  
மான் றமிழ்தூவி னிலென நாவலர் பலரு மதித்து வக்குந்  
தென் றதும்பு மாலை யணி தியாக ராசச் செட்டி  
சான் றனி சொல்பாயிர துந்தமிழ் விாகர் தா முணர் வார். (௧௬௨)

இது நிற்க நடராச ரெழுந்தரு ளுஞ்சி தம்பரத்தின்  
முது சைவப் பிரகாச முந் துவித்தியா சாலை  
பதுவைக்கு மாசை மிகவ தன்ப பனும தற்குத் தவி  
தது விச்செய்வார் பயனு வ்கண் டொவ லர்கையால். (௧௬௩)

மிகவ வரந் துபத்திரிகை வெளியிட்டார் மேன்மையெ லாம்  
புகலரிய திருமயிலைப் புரிதனி லேபோத மிகத்  
திகழ் திருவண் ணைமையா தீனத் தின் றிலகமென  
கவலா மலிருந்தரு ளுமாறு முகதே சிகரால். (௧௬௪)

அறிந்த சிலவோ துவாராலழைத்த க்கவர் வாயிற்  
பிறிந்த நியா கமர்சைவப் பிரசங்கம் பிற்பொய்ம்மத  
முறிந்திடக்கேட்டிவ ரறிவிந் முதிரு ரெனமொழிந் தவர்க்குச்  
செறிந்த தமதுருத்திர சஞ்சியமெடுத் துத்திருக்க ரத்தால். (௧௬௫)

சாத்திர நாவலரையுப சரித்தனுப் பத்தாமவரை  
யேத்தியுயாபல தலமுமிறைஞ் சபுநல்லெழிற் றில்லை  
தோத்திரஞ்செய்தரு ணடஞ்செய்கவா மியையுங்கைதொழு துள்  
ளாத்திரமோடே துறைசையடைந் துருருவடிபணிந்தார். (௧௬௬)

சற்குருவம்பலவா ணசாமியால் ச்சாமி  
பிற்குருசுப் பிரமணியபெம்மா னுற்பெரி துந்தந்  
நற்குணநற்செய்கை உளைநன் குமகிழ்நலம் பெற்றார்  
கற்குமவரே பெரியர் காசினியிற் கனம் பெற்றகே. (௧௬௭)

தமையியந் துகனஞ்செய்யுஞ்சற் குருதே சிகர்தம்மோ  
முமையளவுப் பிரியாழலிலக் கணதூலிலக்கியதூ

லமைசைவசித்தாந்தவாகமநூலத்தனையுங்  
கமையறிவாலாராய்ந்துகாலங்கள்சிலகழித்தார்.

(க௭அ)

தேசாருமுவர்கல்வித்திறத்தாற்றேசிகர்மடத்தி  
லேசார்வகாலமூரீருந்துகருவசுவவ்விதி  
யாசாலேதாபிககவமையுமெனவதற்கொன்றும்  
பேசாரெங்குஞ்சைவப்பிரகாசம்பெறும்பொருட்டே..

(க௭க)

அனைதமறுததுச்சின்னாட்சென்றங்கண்மம்மார்க்கத்திற்  
றதையும்ருட்சிவபிரானரலங்கன்பலசாரநதுசிவ  
கதைபயிலுநதிருநாகைக்கரோணங்கைதொழுது  
சிதைவிலவ்வூராரோண்டத்துச்சம்பிரசங்கஞ்செய்தார்.

(க௭௦)

மலிதமிழின்பிரசங்கமழைகண்டமாந்தரெலாஞ்  
சலியாமலினிசசைவநதலையெங்குமெனவிதந்தார்  
நலியாவந்கரகன்றுநாவலருநாயபுசமு  
மொலிகடல்சூழ்மாழ்ப்பாணமுற்றாரவ்வுர்ப்கிழ.

(க௭௧)

உற்றநாள்வயசுமூப்பததொன்பதாகியதுயாவு  
பெற்றசிதம்பரங்கல்விப்பெருஞ்சாலேபெறும்பொருட்டுக்  
கற்றவராறபெருந்தனஞ்சேகராஞ்செய்தவுளவகருதி  
மற்றவர்தாமுன்னமேவண்ணாபண்ணையிலவைத்த.

(க௭௨)

தமதுவித்தியாசாலேதன்னிலொருசபைகூட்டி  
யமர்தருகல்விச்சாலையாற்றலாலாயபயன்  
சமனிலையிற்பிரசங்கத்தாலெடுத்தச்சாற்றுதலு  
மெமர்புகழவிருநிதியமீந்தனர்கேட்டோரெல்லாம்.

(க௭௩)

சுகமேமல்கியபருத்தித்துறைவளருஞ்சித்திவினா  
யகர்கோயிலினிலிதுபோலக்கொருகாட்பிரசங்க  
புகவேசெய்தார்கேட்டோர்மிக்கநிதியநதளரித்தார்  
மகனையொன்றுமேற்படுத்திவழுவாதுகொடுத்துவந்தார்.

(க௭௪)

உயர்சமயதீக்கையுமில்லோரைக்கண்டோதுற்றோர்  
மயர்வதலுமவன்பூதிவாகுதலும்வணங்குதலு  
மயர்வில்லிராததங்களினிலழைப்பதுஞ்சிவார்ச்சனைகள்  
செய்யியமிப்பதுமந்தோசிவாகமவிரோதமென்று.

(௧௭௫)

ஒவ்வொருபிரசங்கத்துமுறுதியுடன்போதிக்க  
வெவ்வெவரும்துசெய்யாதிருந்தனர்வைதிகராய  
வவ்வெவரும்பிராமணர்நாமமென்றுள்ளகங்கரித்துத்  
தெவ்வெறிவேல்போலிவரைச்சினங்கொண்டுநிந்தித்தார்.

(௧௭௬)

அந்தமட்டோசிவாகமநின்றையுஞ்செய்தாரந்தோநித்  
தந்தமைநிந்தித்தாலுந்தாம்பொறுப்பர்தம்பெருமா  
னந்தமுறுமநியவரையாகமத்தையிகழ்த்தனரே  
லெந்தவிதமும்பொருளென்செய்தாரிவரென்னில்.

(௧௭௭)

மறையெலாம்பொதுவாகமங்கொளாஞ்சிறப்பாக  
விறைவகுத்தான்வைதிகர்தாமெய்துவர்புண்ணியலோக  
மறைசைவமார்க்கத்தோரடைவர்முத்தியிரண்டையுமென்  
றுறைபிரமாணங்காட்டியொருபிரசங்கஞ்செய்தார்.

(௧௭௮)

வந்திதுகேட்டிமெந்தவைதிகப்பிராமணர்கள்  
சின்திதமேனோதசுத்தியும்வீளக்குஞ்சிவாகமத்தோர்  
தந்திருத்தாள்வணங்கிடவுந்தாம்பரார்த்தம்பூசை  
புந்தியுறச்செயவும்விதிபோதவுண்டாமெனப்புகன்று.

(௧௭௯)

பற்பலகாற்சபைகூட்டிப்பயில்வீண்வாய்ப்பறையறைந்தார்  
சொற்பழகாட்டாமையினுற்றன்றியபல்சனத்தொகுதி  
யற்புதநாவலர்சொல்லுமதுவேதூற்சம்மதமாங்  
கற்பணையன்றெனத்தெளிந்துகைக்கொண்டார்கண்டவரே.

(௧௮௦)

சிலசிலவைதிகமறையோர்சிவதீக்கைசெயப்பெற்றார்  
சிலசிலவைதிகமறையோர்சிவபூசைசெயப்பெற்றார்

சிலசிலவைதிகமறையோர்சிவாகமத்தேர்ச்சியையடைந்தார்  
சிலசிலவைதிகமறையோர்திருமுறையெல்லாந்தெளிந்தார். (கஅக)

வைதிகமார்க்கத்தினிலெண்மடங்குசைவமார்க்கமே  
யுய்திபெறத்தழைத்தெங்குமோங்கியதாலுறுமிதற்கென்  
றெய்தியநாவலர்சோத்தியென்னென்பேமெம்பிரான்  
செய்திருநல்வருன்போலுஞ்செப்பலாந்தகைததன்றே. (கஅஉ)

வேறு.

ஆன்றநாவலர்க்காயுளுநாற்புத்தானபின்  
சான்றவித்தியாசாலையும்வாதகசாலைய  
மேன்றதம்மிடங்கற்றமாணுககெனெச்சொலுந்  
தோன்றலாந்தலைநாதனைப்பார்க்கச்சொலிவிட்டு (கஅக)

சென்னபட்டணஞ்சென்றுதிரும்பநற்சிந்தைசெய்  
தென்னமேன்மையுமெய்துதிருவிராமேச்சுர  
முன்னஞ்சென்றுவணங்குபுசேதுவன்மூழ்கிப்பின்  
மன்னர்போறமதுரைவணங்குமதித்தனா. (கஅச)

இராமநாதபரத்துக்குப்போயங்கிருக்கின்ற  
தராதலம்புகழுந்துறைசைமடந்தன்னிலவாழ்  
பராயசீர்கொளவிசுவலிங்கப்பெயாப்பண்ணவன்  
விராவுமன்பினில்வேண்டவிருந்தனர்மேவியே. (கஅரு)

அந்நகர்க்கிறையாகியிந்நாளரசாட்சிசெய்  
மன்னர்கோமகன்சீர்ததியையார்சொலவல்லவர்  
பன்னருங்கலைபற்பலவாய்ந்தப்படிநிற்கும்  
கன்னர்வாய்மையிரக்கங்கொடைநன்னடையுளான். (கஅசு)

நீறுகண்டுகையெபொருளென்றுநினைந்தணிந்  
துறுமன்பினிலோசைபெறவைந்துமுச்சரித்  
தேறுசீர்ச்சிலபூசைபுரியுமியல்பினை  
கூறுமுத்தியடையவவாவியகொன்னைகயான். (கஅசு)

சேதுநானஞ்செய்தோர்தனைவந்துதெரிசித்தா  
லோதுபேறுண்டெனுமொருவார்த்தையுலகெலாம்  
போதுமாறுபுகழையடைந்தபுரவல  
னேதுபுண்ணியஞ்செய்தனனேவிதற்கெண்ணியே. (கஅஅ)

பொங்குசைவமதமும்ஃதுபொலிவுறத்  
தங்குசைவசிசதாந்தமுஞ்சங்கத்தமிழமே  
யெங்குமாகமனிதவடிவமெடுத்தவ  
குங்குவாழ்பல்லுயிர்க்குமோர்தாயெனவுற்றுளான். (கஅ௬)

மாரவேளாமருண்மீடந்தையராகியே  
யாரமாரவணியும்புயாசலத்தன்புடன்  
சேரவெண்ணுமபெருவனப்பெய்துஞ்சிறப்பிற்  
பூரமென்கிரியெண்கரிநீங்கப்பரித்தாளான். (கக௦)

அளந்துகல்வியளவுபொருண்மரியாதையோ  
ளெங்குளிக்கநம்போலியர்ககியுமுதுகண்டோ  
ரிளம்பிராயத்திலேகற்றிலஞ்செய்வதென்னென்றுட்  
டளர்ந்துசோர்தரவென்றுமிச்செய்கைதவறுறான். (கக௧)

கற்றமேலோர்கழகம்பலநகரங்களி  
னற்றமிழ்விளங்கும்படிவைக்குநலந்தர  
லுற்றபாற்கரசேதுபதியெனுமொன்பெயர்  
பெற்றவன்றிசைகாணுஞ்செங்கோல்கொண்டபெற்றியான். (கக௨)

பெருக்குஞ்சீரிவ்விறைக்குப்பெரியபிதாவெனுந்  
தருக்குநேர்பொன்னுச்சாமிநரேந்திரன்றன்னைக்கண்  
டுருக்குமன்பிலராயினர்முன்சென்னையுற்றிரு  
வருக்குமெய்துமொருமனத்தாபமிதித்தரோ. (கக௩)

அந்நராதிபனாவலர்வந்ததறிந்தன  
னென்னராயினுஞ்சமத்தானத்திலெய்தினம்

முன்னர்வந்திலராயினரில்லைமுதிஞரா  
மின்னர்வந்திலரென்வியப்பென்றுளத்தெண்ணியே. (௧௧௪)

வெருவுமாநிறனதிடத்துள்ளநல்வித்துவா  
ஞெருவன்பால்துணர்த்தலுமபோயறிந்துங்குநான்  
வருகிறெனென்றவன்சொலிநாவலர்வைகிடத்  
தருகில்வந்திருந்தன்புசெனத்தியளவளாய். (௧௧௫)

இன்னுமிந்கர்மனனைக்கண்முடவிலையோ  
வென்னும்போதிலதற்கிட்டமில்லையெய்கெகன்றார்  
பின்னுமிந்கர்வந்திருக்கின்றவோர்பெற்றியான்  
மின்னுநீர்கண்டுபோதன்முறையென்றுமீண்டனன். (௧௧௬)

அரசன்பாற்சென்றவையனைத்துஞ்சொல்வினுவன்  
பரசநாவலரினசெய்திநம்மையும்பாத்திடா  
தூரமொடேகினைமக்கவமானமுறுமொரு  
தரமினஞ்சென்றவர்வரச்செய்விந்தமிழ்வலர் (௧௧௭)

என்றனுப்பலுமேகிப்பிரசங்கத்தின்னருட்  
குன்றமொப்பவர்தம்மைக்கலந்துபின்கூறுவா  
ஞென்றயாரிங்குறினுமெவர்க்குமுதவுமெம்  
மன்றனைக்கண்டுபோதலெந்நாளும்வழக்கமே. (௧௧௮)

ஆனதாலவற்காணநுமக்கன்படாமலே  
போனதற்புதமாமெதன்றிப்பொருவிலா  
ஞானநாவலராகுமுமக்குநலமன்றே  
தானறிந்ததுசாற்றினென்றலுந்தாஞ்சொல்வார். (௧௧௯)

ஒருவர்க்காணவிருப்பமிலார்தமையுற்றுநீர்  
மருவிக்காணும்படிசொல்வதுநன்மதியுமன்  
றருமைத்தாமன்பிலாதவொன்றைச்செய்வதுமெமக்  
கிருமைக்கும்பயஞென்றுமின்றென்னலுமேகிஞன். (௨௦௦)

ஏகிவேந்தனைக்கண்டிந்நிகழ்ந்தவெலாஞ்சொன்ன  
யூகியாகியநாவலர்பாலின்னுமோர்தரம்  
போகிப்பார்த்திங்குவம்மெனக்கூறினன்புந்திமே  
லாகியோர்தமைக்காணவெவர்க்கன்படாததே.

(௨௦௧)

வேந்தனானைமறுப்பதற்கஞ்சியிவ்வித்துவான்  
போந்தனன்மறுநாளினிஞவலர்போந்தவற்  
காந்தன்மையொன்றுங்குறிலரேத்திற்தப்புறஞ்  
சாந்தமன்னன்வலிமையுமேன்மையுஞ்சாற்றினான்.

(௨௦௨)

அவையனைத்தையுங்கேட்டருணைலராகியோ  
ரிவைகட்கஞ்சிவரவிசையேனென்றிறைவன்செய்  
கவைநீனைத்தையுஞ்சொல்லிக்கணடித்தனர்நாவல  
ரெவைசொனாலும்வராரெனவேந்தற்கிவன்சொல்வான்.

(௨௦௩)

இத்தகைத்திறமிங்கெய்தியாருமிசைத்திலர்  
சித்தமார்தருநின்னதிகாரஞ்செலுத்தென்றா  
லுத்தமத்திறமன்றதுசெய்வதுயாச்சியே  
யெத்தகைத்திறத்தும்பெற்றவரவர்க்கின்னினி.

(௨௦௪)

பகையெதேனுஞ்செய்தானமக்கேசம்பலித்திடுந்  
தொகையில்கேடிகங்குனெய்தும்பிறவிததுவானகணைர்  
தகையினூலர்நாமேவலிந்துதழுவினெய்  
வகையிலாவதழைப்பதுவேநன்மதியென்று.

(௨௦௫)

ஒருபாயங்கருதிவயிணவமோதுபு  
தேருஞ்சாத்திரிமார்களைக்கொண்டெளிவினிற்  
சாருஞ்சைவசமயப்பிரசங்கஞ்சாற்றினா  
லாருங்காணவதனைமறுப்பதன்றியும்.

(௨௦௬)

தறையில்கைவணவமார்க்கமுயர்வென்றுதாபிப்போ  
மிறையவைக்களத்தென்றொர்க்கடிதமெழுதுவித்



துறையுநாவலுருக்கனுப்பித்தன்னுற்றதன்  
மூறையுணர்ந்துமிகப்பரிகாசமொழிந்தரோ. (௨0௭)

அக்கரப்பிழையின்றியெழுதவுமாய்ந்திலா  
மக்களோநஞ்சமயத்தைவாதஞ்செய்வாரென்று  
மிக்கவாசகம்பேசித்திருப்பிவிடுத்தனர்  
தக்கவாறுசெயநினைந்தான்பொன்னுச்சாமிவேள். (௨0௮)

கன்றுதாயைப்பிரியினுந்தாய்ப்பசுக்கன்றினைத்  
துன்றுமன்பொடுபாலுவந்துட்டுஞ்சுரந்துநா  
மொன்றுகுற்றமறியாதியற்றியுளதெளி  
லின்றுதாமும்பொறுத்திங்கெழுவதியநகையே. (௨0௯)

என்னுமிப்பொருள்கொண்டகலியொன்றியற்றுபு  
பின்னுந்தமவித்துவானிடமிந்தனுப்பித்தனன்  
மன்னுநாவலாவாங்கியப்பாடலைவாசித்தே  
யின்னுமன்பிஞ்ஞருவாவலிந்தழைத்திடுநாம். (௨௧0)

போகலாமைசிறப்பன்றெனவெண்ணிப்போவதற்  
காகவேயோரமைதிசெய்தாரதரணமனைக்  
கேகலாமவர்செய்கட்டுப்பாடொன்றுமின்றென  
யோகலாவலரிட்டப்படியங்கணுற்றனர். (௨௧௧)

ஆயபோதிலுருந்தமிழ்நாவலரையெதிர்  
போயழைத்துப்புரவலனுட்கொடுபாந்தபின்  
னேயவோராசனத்திலிருத்தியியல்பல  
மேயகல்விப்பிரசங்கஞ்செய்திடவேண்டினன். (௨௧௨)

ஆயுநாவலரன்னவன்வேண்டுதற்காகநற்  
ரூபமானவாசொல்லியசைவசமயமே  
யேயுமெய்ச்சமயம்மெனும்பாடலெடுத்திசைத்  
தோயுமாதில்பிறப்பிறப்பில்கடவுள்சிவன். (௨௧௩)

ஒருவரேயவர்தம்மைவழிபடுவோரெலா  
மருவுசைவசமயமேமெய்ச்சமயமென்று  
கருகும்விண்மததைநியாயம்பல்காட்டுபு  
பெருகுசாத்திரிகண்முனங்கண்டித்துப்பேசினார். (உகசு)

ஒதுமப்பிரசங்கமகிழ்ந்தங்குயரிரு  
சாதுரையையழைத்தத்தமிழ்ப்பிரசாரகீ  
ரேதுமன்பிற்கொடுப்பதுகொள்வதியல்பெனூ  
போதுமன்னவனன்பினமுதிர்ச்சிபுறங்கண்டு. (உகரு)

வேறு.

ஆவென்றனராதலாலவன்றனருங் கொடைக்கையினுலெடுத்த  
வர்தம், வாணிர்தனனாகியேட்டினிலே வரையும்வல்லதூல் பலபல  
வாய்ந்த, நேகமாம்பயனுலுக்கெய்த நீவிரச்சிடவேண்டிமிந்நியதி  
க், கோகையானிதியுதவுவலென்ற னோமென்றேற்றுத்தம் முறையு  
ளுற்றனரால். (உகசு)

மற்றநாட்டிருவுத்தரகோச மங்கையுற்று மாமகேசனை வணங்  
கி, நற்றவம்பயின்முனிவரன்மடத்தை நாடிப்பின்னருநணியதைவிட்  
டுப், பெற்றமூர்பவரபததுநான்கு பிறங்குமாடல்கள்செயப்பெறும்  
பதியை, யுற்றமர்ந்தனராயுளுநாற்பத் தொன்றுசென்றதாலுயருநா  
வலர்க்கு. (உகஎ)

சங்கவாணர்வாழத்தலத்தரசன்றனக்குவெப்பனாய்தவிர்த்தருள்  
புரியுந், துங்கமாமறையோர்மடந்தன்னிற் றுலங்குதேசிககவாபிக  
ளோடு, மங்கண்வாழ்சைவப்பிரபுக்கள்வேண்டு மதற்கிசைந்துசின்  
னாளினிதமர்ந்து, தங்கனாயகர்கோயிற்குரிதம்போய்த் தரிசனஞ்செ  
ய்துதாமவரலானார். (உகஅ)

அரசுசெய்தரு ளங்கயற்கண்ணி யம்மைசந்நிதானத்திலத்தலத்  
தின், பெருமையிந்திரனரும்பழியகற்றும் பிஞ்ஞகன்றிருவருட்பெ  
ரும்பெருமை, பரவுசைவசித்தாந்தத்தின்பெருமை பலவுமோர்தினம்

சுஉ.

யாழ்ப்பாணத்து நல்லூர்

பயில்பிரசங்க, முரைசெய்தாரிவைகண்டுகேட்டறியா துள்ளவென்றி  
யாருங்களிப்புறவே. (உகக)

கோயிலர்ச்சகரம்மைக்குச்சாத்திக் கொண்டுவந்தபூதியைக்கை  
யிற்கொடுத்து, வாயின்வல்லநாவலவர் தந்தலையின் மன்னுசீர்ப்பரிவ  
ட்டமுஞ்சூட்டித், தாயின்மிக்கபேரன்பினுமாலை தரிக்கப்பெற்று  
மேதகுசிறப்புடனே, யாயிலின்னதென்றளப்பிலாப்பெருமை யமை  
மடாலடி உதனால் உந்தமந்தார். (உஉ௦)

மீட்டுமன்கொருநாட்பிரசங்க மிகச்செய்தாரதுவிரும்புப்பல  
ருங், கேட்டுச்சைவசமயமும்ச்சபயங் கெழீஇயதம்பிரான் றுணங்கே  
ழன்றி, நாட்டுமேன்மையுற்றவையெனவுணர்ந்தார் ஞானதேசிகராய  
ருணல்கு, மீட்டுபல்புகழ்மகாசந்நிதான மியங்குதஞ்செவியிட்டவே  
டத்தை. (உஉ௧)

திருக்கரங்களாலெடுத்திவர்செவியிற் சேர்த்தல்கண்ட சின்னச்  
சந்நிதான, முருககமோடுதம்மாறுகட்டிகளை யுடனெடுத்தணிந்துவ  
கையுட்டுகொண்டு, தருக்கஞாயமாரிலககணக்கொத்திற் றங்குமையங்  
கடவிர்த்தனர்கேட்டங், கிருக்குநாளினிற் பூவணம்போய்வங் தேடக  
முதலியதலமெய்தி. (உஉ௨)

வணங்கிவந்தபின்றெய்வயானையைமுன் மணஞ்செயெம்பிரான்  
வாழாமலைசென், நிணங்கியனபுடன்றொழுதுசினஞளங் கிருந்து  
பின்னருமதுரையிலேகி, யுணங்கிவந்தவர்க்கருளசெய்க்கருவா முப  
யசந்நிதியுத்தரவுயர்நந், குணங்கிளர்தரவளர்க்கு நாவலர்கைக்கொடு  
திருப்புத்தூர்சென்றுகைகுவித்து. (உஉ௩)

வேறு.

தெண்டிரையுலகம்போற்றுந் திருவண்ணாமலைபாதினங்  
கொண்டிருந்திடுந்ருன்றக்குடியினைக்குறித்துவந்தங்  
சுண்டியமடாலயத்திலருட்குருவடியைச்சார்ந்து  
தொண்டியல்புற்றூர்சின்னாட்டேதேசிகர்சொற்கோளால், (உஉ௪)

தீங்குநாளருட்பண்டாரச்சந்திதிதாஞ்சித்தாந்தத்  
தெங்குமாட்சேபஞ்செய்யவிவருங்கேட்டவைகட்டுகல்லா  
மங்குநற்சமாதானஞ்சொற்றநேகநாளகற்றியோர்நாட்  
பொங்குசாத்திரிகண்மிக்கபுராணிகர்முதலோர்முன்னம். (௨௨௫)

தடையறுசைவசித்தாந்தத்துயர்வையுஞ்சார்ந்தோர்க  
ளடையுறுபயனையுந்தம்மாலளந்தறிந்தமட்டுங்  
கடன்மடைதிறந்ததென்னக்கண்டவர்வியக்குமாறங்  
கடைவொடுபிரசங்கித்தாரவரையொப்பாவாருண்டோ. (௨௨௬)

தமைநிகர்பிறவாதீனந்தங்குதேசிகர்தாமேனு  
மமைதருபல்லக்கேறியநெறியனுக்கவொட்டா  
வுமையொருபாகரீத்திங்குற்றசந்திதானமோங்குங்  
கமைபெறுமிவர்தேர்மிக்ககல்விவன்மையினைக்கண்டு. (௨௨௭)

திருமலிசிவிகையேற்றிச்சிறந்தசாத்திரிகளாதி  
மருவுதம்பிரான்களோதுவார்கள்பற்பலவயங்கும்  
விருதுகண்முன்புசெல்லவியனகர்வலஞ்செய்வித்தார்  
பொருவில்பன்னாளிருந்தப்புறம்விடைபெற்றுப்போனார். (௨௨௮)

சிறந்தமண்கூடையீசன்றிருமுடியேறச்செய்தார்  
பிறந்தமாநகருட்போயெம்பிரான்கழல்பெரிதூந்தாழ்ந்தங்  
கறந்தவாதுறைகோமுத்தியாதீனமடத்திலன்பின்  
றிந்தவறுதுசின்னஞ்செலவிருந்தனரிச்செய்தி. (௨௨௯)

தமிழ்மறையெனுந்தேவாரந்தனைப்பலதாஞ்சோதித்துள்  
ளமிழ்தெனயாருங்கொள்ளவச்சடித்துதவுமன்ப  
னிமிழ்திரையுலகெலாந்தேரிராமசாமிப்பேரேந்தல்  
சிமிழ்முலைமடவாராசைசிறிதூந்தேரான்நெரிந்து. (௨௩௦)

சென்றுநாவலர்பாற்கேட்டுத்திருவினையாடறன்னிற்  
முன்றுசந்தேகந்தீர்த்தான்றுகளில்வன்றெண்டச்செட்டி.

யொன்றுநன் னூல்விருத்தியுரையிற்சந்தேகமொன்ற  
மென்றுமின்றென்னக்கேட்டாணிதற்பிணிநகர்விட்டேகி. (உகக)

தொண்டைமான்புதுக்கோட்டைக்குத்துகியுடன் சூழவந்தா  
ரண்டையினுட்டுக்கோட்டையரியவர்த்தகரணந்தர்  
பண்டைதூல்வல்லார்வந்தபான்மைபற்பலகாற்கேட்டுக்  
கொண்டகமகிழ்ந்துவந்துகுழிஇநெடுங்குடியிற்செய்யும். (உகஉ)

புரிசெய்கும்பாபிடேகப்பொருட்டழைத்திடலும்போவா  
\*ரரிமளவாலயத்திலங்குளார்யாரும்வேண்டத்  
திரிபுரந்தகர்தஞ்சிருஞ்சிவனடியார்தஞ்சிரும்  
பெரியதோர்சிவசிவ்னத்தின்பெருமையுமெடுத்துப்பேசி. (உகக)

அச்சிவசின்னந்தாங்குமலர்கண்மாமிசமுருந்த  
லிச்சியாதிருக்கவேண்டுமெனப்பிரசங்கித்திட்டார்  
மெய்ச்சியங்கிதுகேட்டோர்மாமிசமுணல்வெறுத்துவிட்டா  
ருச்சிமெற்கொனமின்னொருமுயர்நெடுங்குடியூருந்து. (உகச)

சிவபிரான்சேவையோடுசிவப்பிரசங்கமுஞ்செய்  
தெவரும்வந்துபசரிக்கவேற்றந்தநகர்விட்டேகி  
யுலமையிலாவாணக்காவுயர்சிராப்பள்ளியோடு  
தவமலிதஞ்சையாதிதலங்களைச்சார்ந்துபோற்றி. (உகரு)

மாமகவிசேடங்கொண்டுவெகியதலத்தில்வந்து  
தாமகலாதிருந்தார்தஞ்செய்திதனைக்கோமுததிக்க  
கோமகராசயோகங்கொண்டசற்குருவென்றோத  
லாமகாசந்திதானமறிந்துதம்முடாலயத்தில். (உகௌ)

வித்துவானாயிருந்துவிரும்புதேவாரமேய  
வுத்தமவிசேடமுற்றவுயர்பலதலங்கட்கோங்கும்

புத்தமுதனையபாடற்புராணஞ்செய்போதமாருஞ்  
சுத்தநற்குணமீனுட்சிசந்தரத்தோன்றலோடு.

(௨௬௭)

ஒதுவார்சிலரையுஞ்சேர்த்தொருங்குடன்சென்றுரீர்ப்  
போதுநாவலரைநம்பாற்புகுவியும்போமென்றோதச்  
சாதுவாமவருஞ்சென்றுசைவபோதகரைக்கூட்டித்  
திதுதீர்மடத்தில்வந்தார்தேசிகர்தமைச்சேவித்து,

(௨௬௮)

போதகரிருக்குநாளிற்புறமதப்புரட்டுப்போக  
வேதவாகமசித்தாந்தவிரோதமில்விதமதாக  
வேய்தமிழ்ப்பிரசங்கத்தாலிலக்கணவிலக்கியத்தின்  
வாதுஞ்செய்வார்கட்கையமறைத்தலான்மகிழ்தலுளார்.

(௨௬௯)

இத்தலமகன்றுபின்னரியங்குபுள்ளிருக்குவேளு  
ரத்தரைவணங்கியென்பாலரிவைசெய்தவர்பிறந்த  
சித்திசேர்தலம்வணங்கிச்சிதம்பரஞ்சென்றுபோற்றி  
நித்தநன்னடனஞ்செய்வார்கிறைபெருங்கருணைநீரால்.

(௨௭௦)

வித்தியாசாலையொன்றுமேலேவீதியினிற்கட்டி  
வைத்துநன்முகூர்த்தந்தன்னில்வந்தமாணக்கரெல்லாஞ்  
புட்பெற்றிடக்கற்பிக்கச்செய்தனர்சிரார்களெல்லாம்  
புத்தியான்முன்னஞ்செய்தபுண்ணியம்போலுமன்றே.

(௨௭௧)

கருவிநூல்பலவற்றோடுகண்டவர்களுக்குமாறு  
பொருவிலாச்சமயநூலும்போதிக்கும்பொற்பினாலே  
மருவியகல்விச்சாலையைத்தவர்தமைமதித்தே  
யிருமையும்பெறலாயினகேயியல்கற்றாநெவிதந்தார்.

(௨௭௨)

எங்குலகுருவாதீனமென்னுங்கோமுத்தியாதி  
தங்குபற்பலவாதீனசந்நிதானங்கள்சைவம்  
பொங்குநல்லொழுக்கமிக்கபுகழ்ப்பிரபுக்கண்மற்றோ  
ரிங்குநன்னடேசர்பாதமிறைஞ்சிடவரும்போதெல்லாம்,

(௨௭௩)

அன்புடன் கல்விச்சாலையடைந்து பிள்ளைகளை யங்கே  
முன்புறநிறுத்தித்தக்கமுறைமுறைபரிசோதித்தப்  
பின்புநாவலர்தாம் பெற்றபேறேபேறென்றுபேசி  
யின்புறுபுத்தகங்களியல்பரிசெனவேயீவார்.

(௨௪௪)

நாவலர்தரிசனத்தானுகைக்காரோணநாடிப்  
போவதுபுரிந்தாரங்கேபோந்தமைதெரிந்துபூவாழ  
மாவதிநாட்டுக்கட்கு ட்டைவர்த்தகர்சிலர்கள்வந்து  
மேவரப்பேசித்தலைவித்தியாசாலேமேன்மேல்.

(௨௪௫)

நடைபெறவேண்டுமென்றுநன்னிதிநல்கவாங்கிக்  
கொடையுளங்கொடிருவேட்டககுடியுற்றுக்கும்பிட்டேத்தி  
யடைதிருக்கடவுரேகியங்கணரருள்பெற்றன்பே  
யிடையறாத்தலைமூதுரெய்தினரிருந்தாரிந்நாள்.

(௨௪௬)

திஸ்லைவாழ்கோயிற்பூசைசெய்குநர்சிலர்திரண்டங்  
கெஸ்லையிற்சிவாகமங்குளியம்புதிக்கையினாலேது  
மில்லைமெய்ப்பயனீதாலேயிதுபெறாதிருக்கின்றோமென்  
றொஸ்லைநிந்தித்தாரொன்றுமுணர்ந்திலார்க்குணர்வுண்டாமோ.

( )

இன்னும்வாலயத்திலியற்றுறுங்கிரியையெல்லாந்  
துன்னும்வைதிகமாமென்றேசொற்றனரச்சொற்கேட்டோ  
ரென்னுநன்மதிசற்றேனுமிலர்சிலர்மெய்யேயென்றார்  
மன்னுசைவப்பயர்க்கோர்மழையெனவருநாவல்லார்.

(௨௪௮)

தாமவைமுழுதுங்கேட்டுத்தரித்திலராசிச்சைவ  
மாமலர்மலருஞ்சாலையைப்பினின்மதிவல்லோர்முன்  
னேமமார்விதிவிலக்கினியல்பெலாமெடுத்துக்காட்டிப்  
பாமரர்வாயடங்கும்படிபிரசங்கஞ்செய்வார்.

(௨௪௯)

வைதிகக்கிரியைசொல்லுமறைபொதுவானதூலா  
முய்திறமுத்தியின்பமுதவுறுதுயருநீக்கைச்

செய்தியுந்திரிபதார்த்தச்செயலுஞ்சொல்சிவாகமங்கள்  
மெய்திகழ்பார்த்தபூசைவிதியுஞ்சொல்சிறப்புநூலாம்.

(௨௫௦)

ஆனதாலவைகள் சொல்லுமருட்சிவதீக்கையாவு  
மேனையதீக்கைக்கெல்லாமேற்றமாமிதுவல்லாம  
லூனமம்பாசமுனறுமோட்டுமிவ்வுயர்ச்சியோர்ந்து  
தேனலர்கமலவாவிததில்லைச்சிற்றம்பலத்துள்.

(௨௫௧)

அருட்சிவசத்திகாணுமந்நடமன்பிற்கண்ட  
திருப்பதஞ்சலியாரிந்தச்சிவாலயகிரியைசெய்தற்  
கொருப்படுஞ்சிவாகமத்தாலோங்குபதததியொன்றுள்ள  
வீருப்புடன்செய்தாரிந்தவினாவுமுன்மிகவுணர்ந்து.

(௨௫௨)

உதியற்றில்லவாழந்தணரெலாமன்புமேற்கொண்  
டாதுநஞ்சிவதீக்கைகஞற்றுறைந்தடர்களாமிப்  
பொதுவாழ்வாரதின்றிப்புகித்தல்பொருவிலாவீம்  
மீதுயிரண்டுதூற்கும்விரோதமாமெனவிளம்பி.

(௨௫௩)

அதிபிரபலஞாயத்தாலவர்களைக்கண்டித்தந்தப்  
பகிசிலநாளிருந்தப்பாற்சென்னபட்டணஞ்சென்  
றெதிரும்பரைநேசித்தங்கிருந்தனரீதுநிற்க  
கதிர்புகாவளஞ்சூழ்சோலைக்கருங்குழிககரில்வையும்.

(௨௫௪)

பேர்பெறுமிராமலிங்கபிள்ளையென்பவர் தாம்பேணுஞ்  
சீர்பெறுகிவாதுபூதிச்செல்வரென்றுரைத்துஞ்சித்தத்  
தேர்பெறவோதாதாய்ந்தோரென்றுமெங்கெங்குமுள்ள  
வூர்பெருமயக்கமெய்தவுணர்ந்தினாரிஃதோன்றோதான்.

(௨௫௫)

ானசம்பந்தமூர்த்தினாயனாராகில்லோ  
ரானசிவாதுபூதியடைந்தவரருளிச்செய்யத்  
தானமையருட்பாவெல்லாந்தவிர்த்துத்தம்பாக்கடம்மை  
யினமில்விழாக்காலத்துமிருவகைப்பூசையில்லம்.

(௨௫௬)



யாழ்ப்பாணத்து கல்லூர்

(உரு)

(உரு)

(உருக்)

(உக0)

(உகத)

(252)

**ஊறுமித்திரசாஸஞ்செய்வோரிவர்தமக்கொப்பாரே  
தன்னுலிறந்திரத்தாண்டிக்கசமர்த்தார்தாமென்றுந்தம்மை**

எள்திருவீருட்ப்ரகாசவள்ளலாரென்றும்வாய்வீண்  
குளரியல்பேசலுற்றார்குறித்திலாமேற்கோளொன்றும். (உசக)

கிரமுறுகல்விச்செல்வஞ்சிரார்க்கருடயாகராசப்  
பிரபுவாஞ்சிவப்பேறன்பிற்பெற்றநாவலரிப்பெற்றி  
புரமெலாமபரவல்கண்டிம்பொறுப்பரோபுலமைமிககார்  
வரவெகிரவையினின்றும்தூவாசகஞ்சொல்வாரால். (உசச)

மறையினுமுயர்தேவாரமலிதிருவாசகங்க  
ணிஹைசிவகரணம்பெற்றுநிகழ்பசுகரணநீங்கு  
முறைதெரிநாயன்மாரான்மொழிதருமுதன்மையாலே  
யிறையயில்கோயிலாதிருவெகுமோதிடற்காமென்றும். (உசரு)

அந்திமாமதிப்பும்பாமபுமணிமுடிச்சடையெம்மண்ண  
றத்திருவாக்காறசொல்வேதத்தினுந்தமக்குநாளு  
முந்தியபிரியமேன்சேலுளவிலையென்றுமைகரு  
முந்தியரகசியத்தின்மொழிந்ததுமுதலாஞ்சானறு. (உசசு)

பிறவுமங்கெடுத்துக்காட்டிப்பின்னைபாப்பெரியரோதாத்  
திறமுறச்செய்தாரிந்தச்செய்தியாவுத்தெரிந்தங்  
குறவுறுபின்னைபாற்கற்றோசிலருறுவதோரா  
ரறமுறுமிவரைநித்திததாரவர்பவமெற்றாமோ. (உசஎ)

அந்தரிந்தனையொன்றேனுமருட்சிவனடியராளுர்  
தந்தமான்மியத்தோடேவேதாகமவியல்புஞ்சாற்றி  
வந்தனராதலானாவலர்தமைவருத்தவில்லை  
யிந்தநாளாயுளாதேழெய்தியதிவருக்கிப்பால். (உசஅ)

மேலதாஞ்சைவமோங்கும்வித்தியாசாலேமேய  
பாலர்கன்பழக்கமுன்றும்பாடம்வேண்டிதலாற்பப்டல்  
சிலமார்சிவாகமங்கள்செழுமறைசிவபுராண  
னவமைநீதியெல்லாறுட்பமோர்ந்தொருங்குகோக்கி. (உசக)

வாக்கியரூபமாகவரைத்ததன் முடிவிலெளவை  
வாக்கியவ்வாக்குண்டாகவழியுஞ்சீர்வல்லகல்வி  
தேக்கியசிவப்ரகாசர்செய்தநன்னெறியுஞ்செம்மை  
தேக்கியவுரைகளோடுநிகழ்தரச்சேர்த்தச்சிட்டார். (௨௭௦)

சீர்பெறுவசனமாகத்திருவிளையாடல்காந்தம்  
பேர்பெறுநாயன்மார்களபெரியபுராணம்ஹினு  
மேர்பெறத்தொழிந்தங்கச்சிவிட்டுவந்தனரிடுங்காற்  
கூர்பெறுகவனஞ்சென்றகொள்கையால்வருத்தங்கொண்டார். (௨௭௧)

உடன்மெல்லுண்டெறுப்போடுநக்கமின்மையுமுண்டாகக்  
கடமைகண்முற்றுறாதசநுத்தினராய்ச்சில்காலம்  
படர்முழுதகல்வானசம்மாயினறுயின்பழஞ்சினேகத்  
திடமிகுபொன்னுச்சாமிதேவமன்வேண்டல்செய்ய. (௨௭௨)

சேதுபுராணம்பார்த்தசசிபற்றிறாதன்மேற்றேர்வா  
ரோதுஞானக்கோழுத்தியுயர்குருவாயன்புற்றோர்  
பேதுறாவண்ணஞ்செய்குப்பிரமணியப்பேர்வளள  
லேதுகட்டளையிட்டாலுமெவர்மறுத்திடுவரம்மா, (௨௭௩)

அளியினுலருளிச்செய்யவறிந்தநாவலருமவங்  
னெளிந்துவெனவிளம்பாவிலக்கணவிளக்கச்சூரு  
வளியிலக்கணகொத்தெல்லாம்வல்லவர்பெழுமேலாந்  
தெளியதொல்காப்பியச்சூத்திரவிருத்தியுஞ்சோதித்து. (௨௭௪)

அச்சினிலிட்டக்காந்தமதனெடுமவேறநேக  
மெச்சியனூல்களெல்லாம்வெவ்வேறுமிகப்பதிப்பித்  
திச்சியாகின்றோர்க்கெல்லாமெக்கெங்கும்வெளியேற்றிப்பின்  
புச்சிமேலறிஞர்கொள்ளுமுயர்சிதம்பரம்வந்துற்றார். (௨௭௫)

ஆயநாள்க்காடெங்குமளப்பிலாமாரிபெய்ய  
கையவொவ்வொருதினத்துமிற்றந்தனரெண்ணிலாதார்

பாயவிக்கொடுமைகண்டோர்பயப்படாவண்ணம்பல்கான்  
மாயனாலறியாநம்மான்மகிமையையெடுத்துவாழ்த்தி. (௨௭௭)

பொற்புறப்பிரசங்கித்துப்பொழுதுபோக்குவரப்போது  
நற்புகழ்ப்பிராயந்தானாற்பத்துநான்காநம்போ  
லற்புறப்படிப்பார்தம்மையடைந்திடிலரியகல்வி  
வற்புறுத்திப்போதிப்பாரமகிழ்சென்னைவந்தாரப்பால். (௨௭௮)

அத்திருநகரினான்வருட்சிவபத்திமான்கள்  
பித்திரிததிடுநற்சைவப்பிரசங்கமபெரிதுஞ்செய்யு  
மித்திரம்பிரார்த்தித்தார்களிவருமங்நனஞ்செய்திட்டார்  
சுத்தியாவருமங்கெய்தச்சுக்கிரவாரந்தோறும். (௨௭௯)

இச்சிவபத்திமான்களிற்சிலர்திரண்டெழுந்து  
மெச்சியற்றெண்டைநாட்டில்விளங்குதேவாரம்பெற்ற  
நற்சிவதலங்கள்சேர்சீரணந்தவிர்தரநன்னாளிற்  
பொற்சிறுகாசுசேர்க்கும்பொருட்டொருசுவைபுதுக்கி. (௨௮௦)

பிறந்திறந்துழலுஞ்செய்கைபெருச்சிவபிரானைப்பாடன்  
மறந்திடாநால்வரோழுவருமொருவராகுமென்னுந்  
திறந்திகழ்தருசித்தாந்தந்தெளிந்தநாவலரைவேண்டி  
யறந்திறம்பாச்சபைக்கங்கதிபதியாக்கிக்கொண்டு. (௨௮௧)

சிவபுண்ணியத்தின்சிலந்தெளிவுறச்செப்புகென்ன  
விவர்டடாம்வேண்டிக்கொள்ளவிதற்கென்னதடையொன்றில்லை  
யவரவரெளிதிற்றாமேயறியுமாறனைவருக்கு  
முவமையில்பிரசங்கஞ்செய்திடலுற்றொரப்பிலாதார். (௨௮௨)

வேறு.

தங்கடங்கள் சமயமும்சமயத்தின் றலைவனுமத்தலைவன் ற  
ன்னையிங்கமரான்மாக்கள்வழிபடுமுறையுமிதையத்தலைவனேற்று

ச், தங்கமிசு கருணைசெயு முறைமையுமோர்ந்தோர்ந்தபடி சுத்தராணோர், பங்கமிலா தறுட்டிக்கும்பான்மையுநங்கடனாகும்பாரின்மீதே. (1)

சைவரெனுஞ் சொற்கருத்துச் சிவனைவழிபடுவரென்றதமுச்சைவ, ஸ்வராமந்தியசைவருங்கூட்டியறுவரெனலாமவர்க்குண், மெய்வனருமாதசைவரநா திசைவராய்விளங்கும்விமலமூத்தி, தெய்வருமகமைந்தில்வருமுனிவர்கோத்திரச்சிவவேதியராமன்னே. (2அக)

மகாசைவர் வைதிகப்பிராமணருட் சிவதிக்கைவாய்ந்தோராவர், சகாயமிசுமதுசைவர்மன்னர்வணிகருளதனைச்சார்ந்தோராவர், சுகாதாரமுறுமவர்த்தரசைவரஃதுறுகுத்திரராஞ்சோர்வு, மிகாதபிரவரசைவராறதுலோமருளமுதுவிளகருறறே. (2அச)

அந்தியசைவராவார்களொழிந்திடுமெல்லாச்சாதியார்தம்முள்ளு, மும்தியகற்சிவதிக்கைபெற்றவர்களேயிதனான்முக்கண்மூர்த்தி, யெந்தையைவேதியராதிபுலையர் ரூபியவரெல்லாமேத்திச், சிந்தைசெயற்குரியரெனல்பெறப்பட்டதாயினுநாந்தேருங்காலே. (2அரு)

வழிபடலாங்கிரியைவருணந்தோறுமவெவ்வேறுவகையாமுக்கண், விழியிறைவன் சிவலிங்கமுதற்றிருமே னியுந்தனதுமெய்ம்மைத்தொண்ட, ரழிவறுவேடமுமபுறத்தேயிடமாகக்கொண்டுநின்றமுகத்தேயான்மா, வொழிவிவிட்டமாக்கொண்டுநின்றருளுஞ்சிவலிங்கமோரிண்ணடாம். (2அசு)

ஆன்மார்த்தம்பரார்த்தமெனுமவ் விரண்டின் முன்னையதாசான்பாவேற்றுத், தான்மாற்றந்தவருமற்றன்பொருட்டுப்பூசிக்கத்தக்கதாகு, கான்மாற்றம்புகலரியபரார்த்தந்தான் பிற்பொருட்டுநெய்ந்துகல்லோர், மேன்மாற்றமுறைப்படிபூசிப்புத்தகோயிலினுள்விளங்கிவிங்கம். (1)

ஆவ்விவிங்கஞ் சுயம்புகாணந்தைவிமாரிடமா னுடமென்றைந்தா, மிவ்விவிங்கவடிவாகுஞ்சிவபெருமான் நிருவடியையெய்துமார்க்கதிவ்விபுராஞ்சரியைகிரியையோகளுனமெனத்திகழுநான்கா, மெளவியிவ்விவருவடிவையோக்கிச்செய்தொன்செரியையாமன்றே. (1)

கிரியையருவுருவடிவைநோக்கியகத்தும்புறத்துங்கிளருந்தொண்டா, மருவடிவைநோக்கியகத் தொழிலிற்றசெயுமவழிபாடதுவையோகம், விரியுமறிவுத்தொழிலாலம்முன்றுவடிவுகருமவேராய்நிற்கும், பெரியசச்சிதானந்தவடிவினிடஞ்செயுந்தொண்டிபிறங்குஞானம். ( )

எங்கும்வியா பகமாய்நிற்பினுமிலிங்க முதற்றிருமேனியுமெய்த் தொண்டா, தங்குதிருவேடமுமாமிரண்டிடத்தந்தழிநெய்ப்போற்ற யங்காநிற்பர், பொங்குமருட்சிவபெருமான்பிறவிடமெல்லாம்பாலுட்புக்கெய்யபோ, விங்குவெளிப்படா நிற்பராதவிற்றைசைவசமயிகளெல்லோரும். (உ௬௦)

இறையவனையிலிங்கமுஞ்சங்கமமுமா மிரண்டிடத்துமிறைஞ்சவேண்டும், 'கறைபறுமும்முறைசரியைமுதலியநான்மார்க்கருஞ்செய்கடமையாகுந், தறையின்மலநீங்கியஞானிகளுமுந்தாமலநோய்தரககாமைக்கு, முறைமுறைமேன்மேற்சிவானந்தம்வளர்த்தற்குமிதுமுடித்தல்வேண்டும். (உ௬௧)

உறங்குவாகைப்பொருளவரையறியாதுநீங்குதல்போலுயர்வொப்பில்லா, வறங்குறிக்கொணஞானிகளுக்கிந்நான்குந்தாமேயங்ககல்வவன்றிக், கறங்குமனந்தவிருமவர்தாந்தவிர்ப்பாரலர்தவிர்த்தாற்கணக்கில்கால, மிறங்குநரகத்தினுள்வீழ்ந்திவெனவுண்மைதூலியம்புமன்றே. (உ௬௨)

ஒருபிரபுபணிகளுளுட்டொழில்செய்வோர்புறத்தொழிற்குமுறியராவர், மருவுபுறத்தொழில்செய்வோருட்டொழிலுக்குரியரல்லாவாறுபோல, வருவுருவமுருவருவமுடையபிரான்மேற்பணிசெய்வாரீழுற்றுப், பெருகுபணிகுரியரீழ்ப்பணிசெய்வாரீழ்மேற்பணிசெய்ப்பெரியராகார். (உ௬௩)

ஆனதனற்றிருக்கோயில்கொண்டருளுஞ்சிவலிங்கவமலன்றன்னை, ஞானமாதியகான்குறித்தாரும்வழிபடனன்னடக்கையாகுந், தீனமிலாச்சிவாறுபூதிப்பெருவாழ்வுடையசைவாசிரியர்நால்வர், கன்னம்நிமிலைத்தானைத்தலந்தொறும்போய்ப்பாடிவணங்குவதுசான்றும்.

அருண்மயமாஞ்சிவலிங்கவழிபடுநாண்ருபாதத்தாராலு, மருளற  
கேசெயப்படுமாயினுமதவரவர்கருத்துவகையால்வேறா, மிருளுறமம்  
மிடற்றிறைவனருள்புரியுமுறைமையுமவ்வியல்பேயாகுந், செருளுற  
யாமவையெலாம்விந் துரைப்பாமுதற்பாதச்செயலினின்றோர். ( )

பருத்தறிதலில்லாமற்சிவலிங்கமுதலுருவேபரமென்றன்பு, மிகு  
த்துவழிபடுவடவுட்கெம்மிறையுமருள்செய்யும்வெளிப்படாமற், ரொ  
குத்தவருவப்பொருளாஞ் சிவபெருமான் மந்திரத்தாற்றுகளிலாமன்,  
வருத்தசிவலிங்கமுதலியவருக்கொண்டாரென்றமனத்திற்றேர்ந்து.

மந்திரநியாசத்தால்வழிபடுவர்கிரியையெனுமார்க்கத்துன்னோர்,  
தந்திரயோகம்புரியுநெறிநின்றோர்யோகிகளிடயங்களைங்கு, மிந்தி  
ரவியெரிவிழியாரிருத்தல்போல்திலுமிருந்திடுவென்று,\*சந்திரமுற்  
றிலிங்கமனதச்சாத்தியமந்திரத்திலருசசனைசெய்வாரால். (உக௭)

இந்தவிருதித்தார்க்குஞ் சிவபெருமான் கடைந்தபோதெதிரிற்  
றோன்றுஞ், செந்தழலுங்கறந்தபோதிற்றோன்றும்பாலும்போற்றிகழு  
மவ்வம், மந்திரங்களாலவ்வவர்விரும்புவடிவாயவ்வச்சொருபத், தந்த  
முறவ்வப்போதேதோன்றினின்றுதமதருள்செய்வாரே. (உக௮)

ஞானிகளிம்முத்திறத்தாரும்போலோரிடமாகநாடிடாமன்,மேனி  
றையுமன்பின்மாத்திரையக்கேவழிபடுவாடிகவவர்க்குத, தேனிறை  
யுக்கொன்றைமுடிச்சிவபெருமான் கன்றைநினைந்திடுந்தாயான, வா  
னின்முலைப்பால்போலங்கவ்வன்பேதாமாய்நின்றருள்செய்வாரே. ( )

பசரும்விதியிதவாகபரஞானமென்னுமதுபவஞானத்தைச், செ  
கமதிலாராதிருந்துமபரஞானம்மெனுஞ்சாத்திரஞானத்தை, நிகழ்கு  
ருசக்கிதியிற்போய்ப்பெறுதுஞ்சிற்சிவாதமைஞா னிகளென்றோதிப்,  
புகழ்சரியாதியையிகழ்த்துபொங்குமெரிவாய்க்கரித்புகுகின்றாரே. ( )

தேசியன் ஞானத்தின்மிகுந் திடுமுத்தி நெறியுமதைத்தெளிந்த செப்பு, மாசிரியர்தம்முஞ்ஞாயிரமும்மில்லையாவர்தம்முள்ளும், பூசியவெண்ணீர்யலுஞ்சமயதேசிகருயர்த்தபோதமுள்ளோர், மாசிலாவவர்திருவாக்கால்வருந்தேவாரதிருவாசகங்கள். (௧௦௧)

அதிதூர்த்தன் றனைப்புசுழ்த்து தன்னாற்சொல்வாக்கினிலு மதி கந்தன்பாற், பதிகாமக்கிழத்தியர்வாய்த் தோன்றியவாக்கினில் விருப் பம்பற்றுமாபோன், மதிசூடுஞ்சிவபெருமான் றமையீடுக்கீழ்த்துதம்மாற் சொன்மறையினுஞ்சீர்த், துதிபுரியந்தொண்டர்வாக்கிவையென்றுமிக விருப்பஞ்சுரந்துகொள்வர். (௧௦௨)

ஆதலினாற்றிருப்பதிகம்பெற்றசிவதலங்களுயர் வவையேதேனு, நோதகவுற்றிடிற்றீர்த்தன்மிகுந்தசிவதருமமென ஞாலின்மேற்கோன், போதவெடுத்துக்காட்டிப்பூசைமுட்டுப்பாடுற்றாற்புக்கதாகுந், தீதனை த்துங்காட்டியவைதவிர்ப்பவர்தம்பெரும்பயனுந்திரட்டிச்சொல்லி. ( )

பேரவையில்வந்திருந்தோர்யாவருக்குஞ் சிவதருமம் பெரிதென் றன்பு, சாரவையமேதுமின்றிப் பிரசங்கஞ்செய்துமுடித் தனரதன்பி ன், சீரவையிங்ஙனஞ்சின்னாட் சென்றபின் கூடவு மதற்கோந்திலகம் போலப், பாரவையம்புகழ்த்தருநாவலரிருந்து போதித்தபடியைச் சொ ல்வாம். (௧௦௪)

இன்பமதிலேவிருப்புந்துன்பமதில்வெறுப்புமுயிர்க்கியற்கையே னு, மின்பமிதுதுன்ப மிஃதென்றுணர்ந்து துன்பத்தி னெல்லேநீங்கி, யின்பமுறநெறியிஃதென்றுள்ளபடியறிந்ததனையெய்துதற்கு, மின் பமுறுசுதந்திரசத்தியையுடையதல்லவஃதிறைவற்கெய்தும். (௧௦௫)

உயிர்பாதந்திரமுடையதிஃதறிந்தெம்பிரான்வழியி னொழுதின ன்னிச், செயிருறுதுன்பமுமின்பமுந்தெரிந்துதுன்பத்திற்றீர்த்தின்ப த்திற், பயிலுவதற்கியலாவாநித்தியமாகியபேரின்பந்தான்யாதேற், று யிலும்விழிப்புங்கூந்தமுத்தியொன்றேபிறவெலாந்துன்பமன்றே. ( )



பழியிலருட்சிவபெருமான் றனையடைசலவரைவிதிப்படியன்பாக, வழிபடலவ் வழிபாட்டுக்கேதுசிவஞானமிந்த வழிபாடொன்றே யொழிவின்முத்திவீட்டுக்குவாயில் சிவஞானமேமுற்பகுப்பா, மொழியின்மூன்றந்தீக்கைபெற்றபின்புசிவஞானமுந்துநூலாம். (௬௦௭)

உயர்சைவசித்தாந்தசாத்திரங்களோதலோடோதுவித்த, லயர்வ் லவற்றின்பொருளைக் கேட்டல்கேட்பித்தல் கேட்டதைச்சிந்தித்தல், செயறெளிதறெளிந்தபடியே நிட்டைசேர்சலிந்தச் சிவஞானத்துச், கியலுறுமேதுக்கள்சிவாகமத்தில்விதித் திடுஞ்சரியாதியமூன் றென்னும். (௬௦௮)

சிவதருமமாமிருதிபுகல்யாகமுதலியவைசீவதன்ம, முவமைய லாயோகமின்றிஞானமுநற் கிரியையினறியோகந்தானு, மவமகலுஞ் சரியையின்றிக்கிரியையுஙகைகூடாவாமுதுநற்க, தவமலியுஞ்சரியை முதலியநான்குந்தரும்பலன்கள்சாற்றக்கேண்மின். (௬௦௯)

ஒளிர்சிவசாலோகசாமீபசாஸுபசாயுச்சியங்கண், மிளிர்மகமாதிய பசுபுண்ணியங்களோசுவர்க்கத்தை மிகவுநல்குங், களியுளங்கொண்டி வைகளெலாமுணர்ந்துணர்ந்தபடிநடத்தலகல்விகேள்வித், தெளிவு மிகுதியினன்றிக்கூடாவாமிதுகூடுஞ்செய்கையாக. (௬௧௦)

பெரிதும்வித்தியாசாலதாபித்தலொடுசைவப்பிரசங்கங்க, டெரி தாச்செய்வித்தலுமேமிகச்சிறந்தபுண்ணியமிச்செய்கையாலே, யரியசி வதருமமொடுசிவஞானமபிவிருத்தியாகுமென்று, விரிவுறுதான்மேற் கோன்கள் பலகாட்டியாவருக்கும்விளங்குவித்தார். (௬௧௧)

பின்னரும்பற்பலவாறுபயனடையச் சிவதருமப்பெற்றிகாட்டி, யென்னருமட்களிப்புறநற்பிரசங்கஞ்செய்துமுடித் திட்டாரிப்பான், மன்னரின்மாசறக்கற்றோர் சிறப்புடையரென்பதுநா வலர்பாற்கண் டே, முன்னருமப்புதமென்று துதிகன்பேரவையுளோ ருரைத்துச் சென்றார். (௬௧௨)

அப்பாற்சந்தானாசாரியராகுந் தில்லைவாழந்தணர்க்கு, னொப் பாருமிலாதவு மாபதிசிவாசாரியர்தம்முண்மைவாக்குத், தப்பாமற்செ ய்கோயிற்புராணத்துக்கினியவுரைதாமேதீட்டி, யெப்பாரும் புகழுவச் சிற்பதித்துவெளியேற்றினிரிதற்குமேலும். (௩௧௩)

அமைதருசீர்மறைஞானசம்பந்தசிவாசாரியார்செய்சைவ, சமய நெறிக்குரைசெய்து பதித்துவெளிப்படுத்தியபின் றமிழ்வல்லோர்க் கோர், சிமையமெனவோங்குதொல்காப்பியச்சேனாவிரையஞ்சோதித் தச்சிட்டு, நமைநிகர்வாருந்தஞ்சீர்தெரியவிஞ்ஞாபனம்பலவுநடாத்தி னாரே. (௩௧௪)

இன்ன ணஞ்சில்கல்கழிந்தபின்னரயாழ்ப் பாணத்துக்கேகவே ண்டிச், சென்னைநகர்விட்டகன்று ஞானநடராசார்திருத்தில்லைசேர்ந் தா, நன்னபொழுதிராமலிங்கபிள்ளை நண்பர்பலரையுமங்கடுத்தும் மான், நன்னருளாற்சமயவாதஞ்செய்து வெற்றிகொண்டதற்குப்பி ன்னர். (௩௧௫)

வேறு.

ஒல்லெசென்றுமாயுரமுற்றங்குளாருவப்ப வெல்லையிலிருட்சிவபிரான்மகிமையுமிவர்வாய்த் தொல்லையாகமவேதத்தின்மகிமையுந்தொண்டு வல்லெசெய்பவரெய்துறுபெரும்பயன்வளனும். (௩௧௬)

பிரமன்மான்முதற்றேவர்கள்யாருமெம்பிரான்பால் வரமநேகமுன்பெற்றகாதையும்பலவாறு தரமுறும்பிரசங்கங்களைற்சொலிச்சங்கார் கரமுளோன்பதியலனெனவேதுக்கள்கூட்டி. (௩௧௭)

அன்னவன்னுபமன்னியமாமுனியருளா லுன்னருஞ்சிவதீக்கைபெற்றதுமுதலுள்ள வென்னசான்றுமங்கெடுத்தெடுத்தோதினரெவரு மின்னவைமறுத்திடப்படாவெனச்சிரத்தேற்றார். (௩௧௮)

ஏற்றபின்பவர்போயின்னித்தலமிகந்து  
மாற்றருஞ்சிவசமயமேவளர்தருமபுர  
மாற்றலாந்திருவிடைமருதூர்பிறையாறு  
சாற்றுசீர்மலிகாரைக்காலாதியதலங்கள்.

(௧௧௧)

சென்றுசென்றுயர்சிவபிராண்டெரிசனஞ்செய்து  
நன்றுறுப்பிரசங்கமுமியற்றுபுநன்மை  
துன்றுஹமஹைக்காட்டியுனையடைந்தனர்நூயோ  
ரென்றுமுள்ளவரெனும்புகழ்பெற்றிடுமிவரே.

(௧௨௦)

அத்தலத்துளசிவாலயதருமகர்த்தாவாற்  
சித்தநட்டபுடன்வேண்டுவார்பிரசங்கஞ்செய்து  
பத்தரிந்கிறந்திட்டநாவலருடையாழ்ப்பாணத்  
துத்தமச்சிவனமுயவரெதிர்கொளவுற்றார்.

(௧௨௧)

வாடுறும்பயிர்செழிப்புறமழைபொழிவான்போற்  
தேடுபற்பலசனகளுட்டெரிவுறுந்தறததாற்  
பாடுறுந்திரிபதாற்சதலக்கணமெலாம்பகார்த்தங்  
கீடுவேறிலார்தம்மடத்திருந்தனரிப்பால்.

(௧௨௨)

அங்கண்வாழ்மறையவர்முதலறிவுளோர்யாரு  
மெங்கணுவலரிடத்தினிற்புறச்சமயிகண்முன்  
றங்கள்பொய்ம்மதமெய்யெனச்சாற்றினர்சமெக  
விங்கண்யாவருமிலரிதற்கென்செய்வேமினிமேல்.

(௧௨௩)

தங்கள்வித்தியாசாலையிலேபலதரமு  
மெங்கண்டீரங்கிச்சைவப்பிரசங்கமிசைத்தா  
னங்கண்மம்மர்நோய்தவிர்ந்துயலாமெனநவின்னார்  
மங்களம்பெறுபோதகாதமனமதித்தார்.

(௧௨௪)

ஆன்னதானஞ்செய்காணிடம்பசித்துவந்தடைந்தோ  
ரின்னறீரெனச்சொல்லுமுன்னவன்றவிர்த்திடல்போற்

சொன்னபற்பலர்மனத்துயர்கெடச்செவித்துனைப்போய்  
மன்னலாஞ்சைவப்பிரசங்கவமுதினைவார்த்தார்.

(௨௨௫)

ஆனதாலித்தருந்தினோர்சைவதூலறிந்த  
ஞானமிக்கவராயினுர்மூநன்னாடி  
தானடைந்தேதவமெனத்தக்கபோதகர்க்குப்  
போனவாயுளிர்புதோடேமெனப்புக்வ்வா.

(௨௨௬)

இந்தவாறுசைவப்பிரசங்கமுமியறேர்ந்  
தாய்ந்தந்தமிழ்க்கழகமுநடாத்துநாளுயர்ச்சி  
தந்தவந்நகரங்கிலவித்தியாசாலை  
வந்தசைவமணவர்கிலர்வந்துநாவலர்பால்.

(௨௨௭)

ஐயமாந்திருநீநணிர்தேகினுலந்தோ  
வெய்யபாநிரிவெருட்டுகின்றனென்செய்வேரீர்  
செய்யலாவதேதெனிலெமககின்னருள்செய்து  
மெய்யருச்சைவவங்கிலவித்தியாசாலை.

(௨௨௮)

ஹதாபிக்கவேண்டிமென்றிரந்திடவுள்ள  
ஹபூரித்தநாவலரங்கனநடாச்சுத்  
ஹவேண்டியமுயற்சிசெய்தமைத்தனரதன்மேற்  
ஹன்னுமாறின்கோப்பாயொடுபுலாலியாம்புரத்தும்.

(௨௨௯)

தக்கசைவமேவிளங்குறும்வித்தியாசாலை  
நிக்கநண்பொடுதாபித்துநடாத்துநாண்மேனாட்  
டொக்கவின்னருள்புரிநூர்ககந்தசுவாமி  
புக்கவாலயத்தாரைமுத்திடவங்கட்போந்தார்.

(௨௩௦)

போந்தபின்னரச்சிவாலயஞ்சிவாகமப்பொருத்தந்  
நீர்த்தயாவையுந்தவிர்ந்திடுமபடிசொலித்திருத்தி  
யாந்தமிழ்ப்பிரசங்கத்தாற்றிரவியமனந்த  
மாந்தர்பற்பலர்கொழிவந்துகொடுத்திடவாங்கி.

(௨௩௧)

செய்யவேண்டியதிருப்பணியாதியசெய்வித்  
தாய்யவேயசப்பலியினையொழித்தனரொளர்வே  
லையர்பூசனையாகமவிதிப்படியமைத்து  
வையகம்புகழ்சைவபோதகரங்குவாழ்நாள்.

(௧௧௨)

முயலுமானவர் தங்களைப்படிப்பித்துமுதலுக்  
கயலியற்றொகைச்சைவவினாவிடையரிய  
செயலி-லக்கணச்சுருக்கமாதியநனனூல்செய்து  
முயலுறச்சிவனானபோதத்தின்சிறுறுரையும்.

(௧௧௩)

சிவரிசிப்புராணமும்பரிசோதனைசெய்தந்  
குவமையற்றிடவாழ்வர்தம்வயசைம்பதொன்று  
மிவரதற்பினல்லூர்க்கந்தசாமிமேகயிறுமெற  
கவமகன்றவீதியிலுளமடத்தினையடைந்து.

(௧௧௪)

அம்மையார்திருமுலைசுந்தளித்தபாலநூநி  
மும்மைவையமுமாய்வேபாடியமுதறபாச  
செம்மைமாமறைப்பொருளெலாய்வாருநதெளிய  
நம்மையுங்கதிக்கோத்திடுபிரசககநவின்று.

(௧௧௫)

மேற்குறித்தவேற்படையுடைவிமலனூர்விழவி  
லார்க்குமுள்ளன்புகரும்படிதுறைசையாதீனத  
தோர்க்குளேயுயரோதுவார்பலர்வரவுஞற்றி  
யேற்குநல்விழாக்கொண்டருள்வீதிகளெங்கும்.

(௧௧௬)

நீறுகண்டிகைபுனைந்தவராகிப்பின்னின்று  
தேறுமூவர்தேவாரகசன்பாடிடச்செய்யுந்  
தோற்றமற்புதமெய்திவேதியரெலாஞ்சுருதி  
வேறுவேறுநின்றோதினர்கண்டவரவியப்ப.

(௧௧௭)

இன்னவாஞ்சிவவேடத்தின்பொலிவொடுமெங்கு  
மண்ணலாந்திருக்கட்டத்தின்சிறப்பைநம்வாக்கந

லன்னைசொல்வது ஞானசம்பந்தரோடெய்தி  
மென்னருற்றவெண்ணிராயிராசிதப்பினுமுந்தும். (௩௩௮)

சிவாகமப்படிதிருவிழாமுடிந்தபின்சித்தத்  
தவாமிருதுடைதமொடுதிருவினையாட  
றவாவிருத்தினன் ஞான்முதலிபதிருத்தஞ்செய்  
துவாவருட்சிவராசசனையதுட்டானஞ்செய்யொழுங்கு. (௩௩௯)

திதிசெய்தேசிகன் டீடன்செய்விதிமுறைச்சிறப்பு  
விதிதருப்பணம்போசனைஞ்சிராததஞ்செய்விதியோ  
டகிகமாந்தமிழ்வடமொழியினிலகராதி  
புதிதுதீட்டல்போதிதலிறபோக்கினர்போத்து. (௩௪௦)

புல்விற்பத்தியோர்பேரறிவடைந்திடும்புலோலிக்  
கல்விச்சாலமாணக்கரைச்சோதிக்கக்கருதிச்  
சொல்வித்தைக்கடலானவர்சென்றனர் தூய  
பல்விற்பன்னரும்பாடினரிவர்புகழ்பரவி. (௩௪௧)

அந்தக்காலத்தின்மழைநிறைந்திட்டமையானே  
யெந்தத்தேசமும்வற்கடமெய்தியதிதுகண்  
டிந்தத்தேசத்திலேழைக்காப்பமென்றெண்ணிச்  
சொந்தக்கைப்பொருளாற்றஞ்சிவார்ப்பிக்கச்சொன்னார். (௩௪௨)

விரைவிறபஞ்சநீங்கிடுதலில்லாமையான்மிக்க  
பிரபுக்கட்கிதுபேசுவான் பிரசங்கம்பெரிதொன்  
றுரவிறசெய்தவரவர்கடந்திடும்பொருளுவந்து  
தரவிறசம்புவின்னருளெனக்கறியன்னஞ்சமைத்து. (௩௪௩)

வந்தவேழைசுன்பசிப்பிணிமுழுவதுமாற்றி  
யெந்தவேளையுஞ்சிவகாருண்ணியியியைந்தா  
ரீந்தவாறுசின்னாட்செலப்பின்னுமங்கேகி  
யந்தமாணவர்தங்களைப்பிரீக்கைசெய்தனரால். (௩௪௪)

செய்தபின்பருட்சிவசைவப்பிரசங்கஞ்செய்வாரா  
பொய்தழைந் திடுபுறச்சமயத்தினிற் புக்க  
மெய்தவிர்ந்த செட்டிச்சியாங் கண்ணகிமின்னை  
யுய்தல்செய்திடுமொருதெய்வமெனவனங்குதலும் (௯௮௫)

ஆவட்கிரண்டுபக்கத்திலுஞ்சிவகுமாரரைவைத்  
திவட்குநேரெனப்பூசைசெய்திடுதலுமிந்நான்  
சிவத்துரோகி டுபயனடையார்வை தீருகொண  
றெவார்க்குங்காட்டுமோற்பிரசங்கமழைபொழிந்திட்டார். (௯௮௬)

இம்மழைக்குநேரொருபொருபழைபொழிந்திட்ட  
மைம்மழைக்குலமுலகெலாஞ்செழி சதவம்மழையா  
லம்மனோக்குவாய்திறந்தவன்காணுந் நகரியாரா  
தம்மழைக்குமினனருன்சமீபிககவசசாமைமடா. (௯௮௭)

பந்தரீங்குநாவலரவணகன்றியாழ்ப்பாணம்  
வந்தரின்சுரம்பீடிககததயாசுலமறாவு  
மந்தவேல்வையிற்றரிசிக்கவநதவரடுக்க  
ரிந்தநோவடைந்திரெனத்தமைக்குறித்திரங்கக.

தெரிந்துஞானநவலரவர்தமையெலாந்தேற்றிப்  
பரிந்துபேசினர்சரீரகில்லாமையைப்பற்றிப்  
பிரிந்துபோனதாற்சரமுஞ்சின்னாளினிறபின்பு  
விரிந்துநீண்டவேணியன்புகழேவினாவீத்தார்.

புனற்றடாகத்தின்ஞானமுண்டவர்குருபூசைத்  
தினத்திலோர்சைவப்பிரசங்கஞ்செய்தனர் திகழ்விற  
பனத்திலோங்கியசனங்களைப்பார்த்துரைபகர்வாரா  
மனத்திலேனுங்கைம்மாறுசற்றெனுமுருவண்ணம். (௯௮௮)

வேறு.

உயருகஞ்சமயத்தோரோடுபுறச்சமயத்தோரோ  
டயர்பெரும்பகையெடுத்தேயாறைந்தோடிவண்டாண்டாக

வியல்சைவசமயத்துண்மையெங்கெங்கும்போதித்தேனியான்  
மயரறுமெனக்குப்பின்னேவளர்சைவமறையுமென்று. (௧௫௧)

பாதிமாரெஞ்ஞான்றும்பகர்கின்றராதனென்போற்  
போதியாநின்போர்சம்மைப்பூலில்பான்பொன் றுமுன்ன  
நீதிநன்னெறிநின்றோற்கேடுவீர்நீவி ரெல்லா  
மோதியவைவைக்கேட்டுமுளஞ்சினமுறாதுங்கட்கே. (௧௫௨)

தருமநின்றோற்குஞ்ஞாவசமயபோதனைசெய்தக்கேர்  
ரொருவரும்வராரென்போலவுயரறிவுடையாரென்றிவ்  
விரூநிலத்துள்ளசைவரெவருமீடேறவந்த  
குருவெனுநாவலோர்தாங்குடனினரன்புகொண்டு. (௧௫௩)

எனக்குப்பின்சைவமெவ்வாநிநுக்குமோகென்றென்றெண்ணி  
மனக்குத்துன்பெய்தவேநாவலாங்குநன்வாடுகாரி  
யின்றகுட்புக்கமுந்தென்போலியந்நாநிழ்வாணர்யாரு  
முனற்குப்போந்தியற்றும்பாலமுதிர்ச்சியின்முடிவினாலோ. (௧௫௪)

புறமதப்பதகர்செய்தபுண்ணியத்தாலோபூதசத்  
திறமுறைசிவாலயத்துட்டிறம்புநாள்சோதலாலோ  
வறமுறுசைவநன்முலடங்குநாளித்தலாலோ  
புறவுறுமடியார்பத்தியுறாதாளுறுதலாலோ. (௧௫௫)

தொல்லிலக்கணமுமேலாச்சொல்லிலக்கியமுந்தோன்ற  
நல்லிலக்குரையய்தாதநாளவருநவையினாலோ  
சில்லியற்புலவரெல்லாஞ்செருக்குநாள்சேர்தலாலோ  
புல்லியற்பரும்போதிக்கப்போதுநான்புகுதலாலோ. (௧௫௬)

பாலினெடுத்தச்சொல்லப்படாப்பிறபலவற்றாலோ  
யாலிசோர்வுறுமாறாகவசெளக்கியமதுகொண்டார்தந்  
தாலிலைப்பூசைசைவாசாரியர்தம்மாற்செய்வித்  
தோவிலாதைந்தெழுத்துமுன்னிநாவியங்கலோதி (௧௫௭)

மகாமகோபாத்தியாய  
டாக்டர். உ. வே. சாமிநாதையார்  
--க. விநாயகம்.



அருகுநின்றோர்தேவாரமாதியவருட்பாவெல்லா  
முருகுமாறோதச்சொல்லியோதும்போதொளிருந்தில்ல  
முருகுலாங்காச்சுழங்காசிமுதறறலநீறுள்ளன்பு  
பெருகுமாறணிந்துகண்டிபேணுபுபெரிதும்பூண்டு. (௬௫௨)

கங்கையினின்றுவந்தகங்கரத்தாலுட்கொண்டே  
யங்கைகன்சிரசிற்கூப்பியாருயிர்க்குயிராவுள்ள  
செங்கைமான்முடிவார்செய்யதிருவடிகளிலேசிகந்தை  
சங்கையில்லாமலவைத்துத்தமையுணராதவரிற்சாராதார். (௬௫௬)

பகர்வயசைம்பத்தாறும்பதினொருமதியுமான  
விகல்பிரமாதிதேளிவிருபத்தொன்றாயதேதி  
புகலுறுமகநாட்புககபுண்ணியகாலம்போதந  
திசுழ்நடராசர்தங்குஞ்சிதபதநீழல்சோந்தார. (௬௬௦)

அன்றுசுக்கிரவாரத்தோடரியசத்தமியுங்கூடி  
யொன்றுறுமிராக்காலத்திலுதித்தநாழிகையோரீரைந்  
தென்றுசொல்லுவர்கண்டோர்களின்னநாவலரேறிவநன்  
பொன்றினரெனினும்பொன்றார்பொன்றலில்புகழாவென்று. (௬௬௧)

மெய்கண்டதேசிகன் திருவடிவாழ்க.

உ

ஸ்ரீ ஸ்ரீ

ஆறுமுகநாவலரவர்கள்  
ஸ்ரீசிதம்பர நடராஜப்பெருமானுடைய  
குஞ்சிதபாத நிழலை யடைந்தபொழுது  
பல வித்தவான்களாலுஞ் சொல்லப்பட்ட  
செய்யுட்கள் வருமாறு.



சென்னப்பட்டணம் ம-ா-ா-ஸ்ரீ,  
சி. வை. தாமோதரம்பிள்ளை.

விருத்தம்.

வேதம்வலிகுன்றியது மேதகுசிவாகமவிதங்கள் வலிகுன்றினவ  
டற், குதன்மொழிமூவறுபுராணம்வலிகுன்றியது சொல்லரியசைவச  
மயப், போதம்வலிகுன்றியதுபொற்பொதியமா முனிபுகன்றமொழி  
குன்றியதுநந், நாதனிணைஞாலமிசைநாடரியவாறுமுகநாவலரடைந்  
தபொழுதே. (க)

வேண்பா.

நல்லைநக ராறுமுக நாவலர் பிறந்திலரேற்  
சொல்லுதமி மெழங்கே சுருதியெங்கே—யெல்லவரு  
மேத்தும் புராணகமங்க ளெங்கே ப்ரசங்கமெங்கே  
யாத்தனறி வெங்கே யறை. (உ)

சிலேடைக்கலித்துறை.

தகைசேர்தமிழ்க்குத்தனி முதல்வனிகந்தவேள் குமா  
னகுவேறலமிசையான் புலவோன்குருநல்லையறு  
முகநாவலனரனார்க்கினியான் புகழ்மொய்ம்பனிம்ப  
நிலஞ்ரம்மதப்பகைசெற்றீசனாருலகெய்தினனே. (ஈ)

நகரத்தினை வேண்பா.

கார்த்திகை மாதத்துமீங் காசினிக்குச் சைவநிலை  
சேர்த்திப் பரசமயஞ் சேதித்துச்—சீர்த்திமிக  
மேவுசமிழ் தந்தகந்த வேணல்லா ராறுமுக  
நாவலர் வீடுற்ற திருநாள், (ச)

குறுளி.

நாயனார் நாக்ருவர நாவலர்தென் ஞாலமும்ம  
மேயினா ரீசனருண் மேல். (ரு)

உடுப்பிட்டி ட-ம-ம-மூர்,  
அ. சிவசம்புப்பலவர்

நேரினை வேண்பா.

தேவரசு மெய்நூற் றிறம்பலவு மாருயிருக்  
காவலினாற் போதித்த வாறுமுக—நாவலனார்  
சீர்முகத்தைக் கண்டவர்க டெண்டிரைப்பூ மண்டலத்தில்  
யார்முகத்தைக் காண்ப தினி. (க)

சற்றார் பிறரெல்லாங் காசினிப்பொய் வாழ்விலலைந்  
தற்றார் செயற்பால வுனாராய்—முற்றா  
நயத்தகைய வாறுமுக நாவலனே யென்றுஞ்  
செயத்தகைய செய்தான் றெளிந்து. (உ)

எழுபத்தாண்டுக்கீழ்நேடிலடியா சிரியவிறத்தம்.

தருமேவுபொன் னுலகநிகரா எந்லைத்தலத்திலமர்சிந்தாமணி [வு  
சாலப்பனாட்கந்தவேன்செய்துவைத்தவொண்டவவிததின் வந்தவினை  
சான்றமதுரைச்சங்கமுன் றுமிக்கொன்றய்த்தலைப்பட்ட பெரியசங்க  
சம்புபூசாரியமமேத்தியனாட்டிகந்தவ றுறுப்பிரமசாரி [ஞ்  
சமஸ்கிருதபாஷா வியாகரணசித்தாந்ததர்க்கவேதாந்தநிலையந்

னையுறும்பதிபாசபசலக்ஷணப்ரபலஸைவாகமப்பொக்கிஷஞ்  
 ஞர்ந்தவர் தமக்கரியதுண்பொருட்குவைதருஞ்சகலசாஸ்திரசாகரஞ்  
 சத்யசிவதர்மிணித்தீக்ஷாவிசிட்டவாசாரியசமூகதிலகந்  
 தண்டமிழ்ப்பரவையைமுகந்தூயிர்ப்பயிர்களைததழைவித்தபருவமேக  
 தமிழ்நிலக்கனகவடபர்வதமுகட்டிறயங்குமாணிக்கதீபந் [ந்  
 தன்னுணைவழியினிற்பச்சைவநாட்டையொருதனிபுரந்திடுமெயரசு  
 சமுனிரையவாய்ப்புகுத்திடுமிதரசமயத்தமத்தீனப்பருகுமென்றாழ்.  
 மருமேவுவெண்கமலவாணிநடமகலாமகத்வப்ரதாபமீனீரம்  
 வழிவழித்தலைநின்றபரமாப்தபரசிவமதாசாரதெய்வசொருப  
 மாதவநன்மாணவகர்நெஞ்சுக்கீகாயிலில்வளர்ந்திடுஞ்சேமவைப்பு  
 மாணிக்கவாசகர்முதற்குரவரோடறிஞர்வாழ்த்தியேத்தியமெய்க்குரு  
 வாடும்பசிப்பிணிக்கறுசுவையுணுத்தினவழங்கிபிங்காமதேனு  
 வள்ளன்மையொழியாதிலங்குமாடம்பரமகாராசராசபிரபு  
 மதுர்ப்ரசங்கவயிர்த்தத்தினுலகத்தைவாழ்வித்தசுந்தரபாத்திர  
 மாண்புபெறமுற்றியனென்கிழந்தின்பமாமதுவழிந்திடுமபத்திக்கனி  
 லுந்திரப்பவர்குறைகிளக்கமுன்வேண்டிவாமகிழந்துதவுபாரிசாதம்  
 வாலறிவினோருட்பாடனறவொழுகுறாஉமணிவளப்பூர்ணகும்ப  
 மண்டலமெலாம்பெரிதுமேற்கொளமெல்க்குளிரும்புகளசுந்தபுஷ்  
 வரசாதுசனசங்கபூச்யபூஷணநடுவில்வாய்ந்தநாயகரத்தினன். [பம்  
 கருமேவுமுயிர்களுக்கானந்தமெய்நிலைமைகாட்டியதெருட்ப்ரகாசங்  
 கவினுமவீணுபுரமகீபத்சிரத்திடுமொளிர்காஞ்சனமணிக்கீரீடங்  
 கல்லூரியூர்தொறுமமைத்துச்சுரூர்க்கினியகல்வியமுதூட்டுமென்னை  
 சுற்பியல்வழாவகைநிரம்பியவியுற்பனக்கவிஞருக்கிருகன்மணி  
 காதலிற்பலகாஓமோடிமெய்க்கல்விக்கடற்கரைகள்கண்டவங்கங்  
 கங்காகுலப்புனிதகூழீரோத்தித்தலைக்காண்டகவுதித்தமதியங்  
 கலபமயிலூருமெம்மான்புகழ்ப்பணிகளமர்கதீர்செயுமணிப்பேடகங்  
 கலைஞரம்பொன்னுயர்வுதாழ்வுகடெரித்திடுங்காமரவரஞ்சியாணி  
 கலகப்பிரசங்கவிபசங்கமிடலெஞ்சிக்கலங்கச்செய்விசயசிங்கங்  
 கனிவுடைச்செந்தமிழ்க்கலைநலையெடுத்துக்களிப்புறச்செய்தவழுதி  
 கமையுறிவடக்கமுதலாஞ்சிகரமுடனெழுநங்கனசுருணமாபூதரங்  
 காவலர்களேனையர்களுக்காணிக்கையொடுநிதங்கைதொழுந்தேவாலயந்

திருமேவுமன்னவர் தமக்குமுத்திரைகத்திறந்தேற்றுமதியமைச்சு  
 தேசாபிமானமுஞ்சமயாபிமானமுஞ்சிதையாமல்வாழ்ந்தவாழ்வு  
 சேர்ந்தவர்செயுங்குறையையன்றேமறந்திடுஞ்சித்தசுத்தித்தயானு  
 திகழ்நாதபரியந்தவினாவெலாமுடியத்தெளிந்திடும்பெரியயோகி  
 தேற்றுறும்போதனூதியமசாமர்ததியசிரேட்டசன்மார்க்கபீடந்  
 திரிபகலநூலுரைகள் பலவுலகுவந்திடச்செய்தவதியூகாரஞ்  
 சிற்றம்பலத்தாமொனந்தநாடகதியானபுண்ணியபுந் (அ)  
 பூநீயாறுமுகநாவல்வன்வரசுகாணுபூதித்தகையசைவமுதல்வன்  
 செறிதரும்பிரமாதிவந்தரத்தேணமதித்தேதியிருபத்தொன்றினிற்  
 செயசுங்கவாரமகநாளபரபக்கமுறுதிதியெனுஞ்சத்தமியினிற்  
 றேசோமயானந்தவாசாமகோசரதிகம்பரசமஸ்தசுரபூ  
 சிதவகிலசகதண்டநாதரித்தியசுத்தசிவபதத்தெய்தினானே. (ஆ)

பன்னிருசீர்க்கழநெடிலடியாசிரியவ்நுத்தம்.

வரமேவுதய்யமறையாகமவழக்கொடுநன்மக்கள் பயிதேசமதனில்  
 வளர்தவச்சாதியிலுதித்திரமதமுருமாபாக்யமாண்புகுலவித்  
 தரமேவுக்லேழுதுணர்ந்துவாழ்வெனுமயற்சாகரந்தப்பியிடியிற்  
 றளராதடக்கநிறைவாய்மைகொடையாதியதழீஇயுயர்கண்மாட்டன்புநீஇத்  
 திருமேவுமருணடப்பதிபாசபசுவியறெரிந்துமெய்ப்பத்திவாய்ந்து  
 சிவபூசைசெய்துதமிழ்நாட்டினைத்தனியரசுசெய்துபலநூல்பரப்பி  
 யுரமேவுசைவபரசங்கஞ்செய்தினோஞர்கட்டுணர்வுதருகழகிறுவி  
 யோங்குபுகழாறுமுகநாவலன்பெற்றவயர்வொருசேரயார்க்குமிலேயே. (இ)

எண்சீர்க்கழநெடிலடியாசிரியவ்நுத்தம்.

ஒங்கியதொல்காப்பியத்திற் குறைமுன்செய்தவுவப்பிலுற்சிவரு  
 ரையாசிரியனென்ன,வாங்கினம்பூரணனைவியந்துரைத்தாரன்னோனவ்  
 வுரையுமிழிவின் கணமைந்ததம்மா,தாங்குபுகழ்நாவலனஞ்சிறப்புப்பே  
 ராத் தன்னியற்பேருலகமெலாந்தழைக்கின்ற, வீங்கிவன்செய்து  
 லுரைகள் பலசற்றேனுமிழிவின்சுட்படுவென்றியாரியம்புவாரே. (ஊ)

வெண்ணீறுங் கண்டிகையும் பொற்றாசும் வெண்ணகையு  
ம்பவித்திரமும் விளங்கக்காட்டி, யுத்தியினர்போலிங்குள்ள  
வொருசிலர்தாமரைக்குமொழியுவந்துகொள்ளே, மண்ணீடுபுகழ்த்  
திருநாவலனாற் சொல்லும் வாசகங்களெவையவையே வையமுய்யப்,  
பண்ணீடுமொழிபங்கன்பகார்தவாக்காப்பணிந்துகொள்வே மிதுமக்  
குப்பயன்பட்டன்றே. (சு)

வித்தகமெய்ந்துலுரைகளிற்பல்கி விராய்க்கி ளந்துவரம்பிகந்த  
விதங்கள் பல்வே, றத்தனையுமெகெளின் முன்னர்க்கற்றவாசியர்பெரி  
துணர்வரவைநன்றாய்ந்து, சுத்தமுறத்திருத்தியச்சிலிவித்தியார்க்குந்  
தொலைவிலுணர்வுதிப்பித்தான் றொல்லச்சீர்த்தி, யுத்தமகாவலனவன்  
போலவற்றையெல்லாமுய்த்துணர்ந்துதிருத்தவல்லாருலகத்தியாரே,

கட்டளைக்கலித்துறை.

மறையோரருட்சைவதேசிகர்பாவலர் வாழ்ந்தனர் தூற்  
றுறையோடுசைவந்தலையாந்திடக்கண்டு தூங்கினர்நா  
விறையோடுருதனியேநின்றவற்றையெழுப்பிநீ இக்  
குறையோவறவைத்ததற்கென்கைம்மாறுகொடுத்தனரே. (அ)

பாவலர்பற்பலர்செல்வர்கள் பற்பலர்பாரடங்க  
மேவினரேனுமவராலுலகுக்குமெய்ப்பயனென்  
னாவலனாலிங்குநாளுக்குநான் வந்தநன்மையெலா  
மேவருந்தேர்வரிவன்போல்வருபவர்யாரினியே. (க)

என்பிரபந்தங்கள்கேட்டுப்புலமையிருஞ்சிறப்பீந்  
தன்பிரியாமற்பரிசுசெயுமென்றதைந்தெவர்க்கு  
நன்பிரியத்திற்தலையெல்லாந்தந்தகாவலனா  
ரின் பிறவாரிலுத்தும்ராரினித்துணையாடுமக்கே. (க0)

ஆரூரனில்லைப்புகலியர்கோனில்லையப்பனில்லைச்  
சீருருமானிக்கவாசகனில்லைத்திசையளந்த  
பேருருமாறுமுகாவலனில்லைப்பின்னிங்கியார்  
நீருருமவேணியன்மூர்க்கத்தைப்போதிக்குநீர்மையரே. (கக)

சும்பகோணம் ம-ந-ந-நீ,  
 1007. சூருகேசபிள்ளை.

ஆறுமுக நாவலனை யாறுமுணராப் பொருள்த்  
தேறுமுகங் கொண்டு செளிந்தானை—யாறுமுக  
மென்றிருக்க வேர்முகமு மெங்கருக்குத் தோற்றாமற்  
சென்றொளித்தா னந்தோ சிலா. (சு)

காணுங்களண்ணி இது மொன்று சண்டு கொண்டுடோ மென்றியாழிப்  
பாண மகிழும் பருவத்திற்—றாணுவெனுஞ்  
சங்கர பண்டிதன்முன் சாய்த்தான் பின்னறுழுந்  
புங்கவநீ யும்மறைத்தாய் போம் (உ)

ஆறுமுக நாவலனென் றாலெவரு மன்புடிகாண்டிங்  
கேறுமுக மாயெம்மை யேற்றுநூந்தா—ராறுமுக  
நாவலன் யின்னிநியை நமையொரு கரையென் றும  
பாவனையும் பண்ணார்க ளார். (ந)

திங்களாணி செஞ்சடையான் றேவனெனை வந்ததுவு  
மங்கவ ஹூ ஹூலா யமர்ந்ததுவு—மெக்குமிசை  
கொண்டியாழ்ப் பாணங் குலாவியது மதுமுக  
வண்டர்பிரான் வந்தபின்பே யாம். (சு)

ஆகிருந்தென் னாகிற்றென் னொறுமுக நாலவன்போ  
வாரிருந்து போதிப்பா ரையையோ—காரணிந்து  
தேக்குமதிச் செஞ்சடிவத் தேவுருவு கொண்டாலும்  
வாக்கவளைப் போல வரா. (டு)

எவ்விடமும் நிற்புகழே யெவ்விடமும் நிற்பேரே  
யெவ்விடமு நின்சொல்லே யெய்தியபோ--செவ்விடமு  
மெக்காலமுமில்ல யின்னிணியார் நிற்புகழ்த்துத்  
தக்கார்சொன் னாவல நீதான். (சு)

கந்தவேள் செய்தவம்போற் காணுந் தவமுமவன்  
மைந்தன நாவலன்போன் மைந்தர்களுஞ்--செந்தமிழில்  
வல்லவர்க ளன்னவன்போல் வந்திடுவதும் முல--  
லில்லையிலை யில்லையினி. (எ)

கட்டளைக்கலத்துறை.

மாமிக்குங்கொண்டமருகிக்குஞ்சண்டை மாற்றியிந்தப்  
பூமிக்குட்கல்வியுஞ்செல்வமுஞ்சேர்ப்புலவரெவர்  
தாமிக்கடைந்தவரின் றனைப்போலிந்தத்தன்மையினு  
னீமிக்கவனல்லநாவலனேயிதுநிச்சயமே. (அ)

நிந்தாஸ்துதி விருத்தம்.

வாணித் தாவசப்படுத்திமலரயனைநான் முகனும்மயங்கச்செய்து  
பேணியவளாடிபணிந்துபிரிவகற்றிப்புணர்ந்தவுணைப்பிரமந்தேர்க்கு  
மாணியென்றுநீதியுளானென்றுஞ்சொல்வகையெங்கேமாண்டநின்னைக்  
காணுவதோவிறப்பதுவிங்காறுமுகநாவலனைகமிப்பதன்றே. (க)

நீர்வேலி ம-ா-ா-ஹீ,

சிவப்பிரகாசபிள்ளை.

தேற்றாவு வேண்பா.

நையலிரோ வையகத்திர் நாவலன்றான் போயினனென்  
றையனவன்முத்தி யடைந் தனனான்--மெய்யே  
நன்மடைந்தா னென்றே நனிமகிழ்க யாரும்  
பலபுலம்பி யென்றோ பயன். (க)



வேண்பா.

செய்யபிர மாதியினிற் றேன்பின்னார் சத்தமியில்  
வையமுயச் சைவம் வளர்த்தபிரான்—றுய்யபுக  
ழாறுமுக நாவலன்ற னாஞ்சிவஞானத் தடைந்தான்  
தேறுசிவ சாய்ச்சியம்.

(௨)

ஆவரங்கால் ம-ா-ா-பூநீ,

சு. நமச்சிவாயபிள்ளை.

வேண்பா.

தேறுமுது சர்வகலை தேர்ந்த பூநீடுபூநீ  
யாறுமுக சாமியே யப்பனே—கூறுமுதற்  
சற்குருவே சீனியே சர்க்கரையே கற்கண்டே  
யிக்குவலயம் விடுத்த தேன்.

(௧)

சுசுனினிச் சைவநிலை யிட்டுவர யாரிடத்து  
நேசமொடு வைப்பனதை நீயறிவா—யோசைத்  
திருவாய் மொழிந்து திடமில்லா நாங்க  
ளொருவாருறச்செய்வாயே.

(௨)

கல்லசிவநீதி நாட்டவுநாம் பேயர்சில  
ரல்லவென்று தள்ளுவ தென்னொமென்று—வல்லபர  
காயப் பிரவேசங் கண்டதினின் றொன்றியற்றத்  
தேயத் தொளித்தாயோ செப்பு.

(௩)

சற்குருவே மெய்த்திருவே தண்ணளியே விண்ணொளியே  
சொற்கிருந்தா யெங்கிருந்தாய் சொல்லாயே—நிற்குமுனங்  
குற்றமது செய்தேமோ கோடுநெறி பெய்தேமோ  
பெற்றியது வந்து வெளிபேசு.

(௪)

பண்டிதர்கண் மாண்பகலப் பட்டாரே பாரிடத்தின்  
மண்டிகலை வாணியும்பின் வாங்கினளே—தொண்டரெலார்  
தம்மாவி யற்றார்போற் சார்ந்தாரே யாறுமுகப்  
பெம்மானே நீபிரிந்த பின்.

(இ)

### ஆசிரியவிருத்தம்.

நாவலோரிற்றாரென்றசொற்கேட்டுநாங்கண்மெய்முந்தழுதே  
பின், 'னாவலாய்ச் சடங்கண்டாறுவமெனவந்தடுத்தபோதருமவுனத்  
தே, தீவிரதரமாமலர்ச்சியோடிருந்துதேரினிற்றெருச்சென்றசுற்றே,  
தாவிலாச்சடத்தைமறைத்தனையாதளர்ந்தனம்வெளிப்படுகருவே.

நாவலிபொறுத்தநற்குணமலையேநாடெலாம்புகழ்ந்துநின்றேத்  
தந், தேவனே சிவதூற்பொருள்களைத்தேற்றித்தெட்சணமூர்த்தியா  
ய்மர்ந்த, காவலனையுன்கருணையைப்பிரிந்துகடையரேமில்வுடம்புட  
னே, சாவதில்லாமலிருக்கலெங்கண்டாய்சாற்றுவாநமதுசற்குருவே.

புத்தகத்தாலும் பூரணவொளியாம் போதமார்பிரசங்கத்தாலும்,  
மித்தரையுள்ளா ரெம்முடனறியவிலங்குசண்டிகைதிரூரீர, முத்த  
மசிவசின்னங்களினுண்மையுபர்சைவமார்க்கத்தினுண்மை, வித்தகத்  
திருவாய்மலர்ந்தருள்புனிதாவிட்டதென்னெம்மைச்சற்குருவே. (அ)

யார்பிறந்திருந்து மெதைப்படித்துஞ்சி ரெவ்வரசெந்நிதிபடைத்  
தந், தேர்பிரபோதஞ் செப்பினுங்கொள்ளாச் சீரிலேமணங்கொண்டு  
தேற, மார்பினிற் றிருவைத்தோன்றொழுஞ்சிவனையையகம்யாவுக்  
குங்கடவு, ணைப்பிறநிலையென்றுரைத்துப்பின்னெம்மைக்கியதற  
மதோகுருவே.

(க)

பணச்செருக்காலும் பிறசெருக்காலும்பாதகர்சிலர்பொய்த்தமதங்  
சுள்ளிணங்கியவ்விற்துதேசத்திற்பாரப்பியெம்மனோதமைவஞ்சியாமற்,  
கணக்கறுபகைகள்வரவுமெண்ணுதுகளைந்தவைதஞ்சமாய்நின்றாய், த  
ணப்பறுதிடத்தாரெவரையத்தகையாத்தங்கவைத்தேகினேகுருவே.

மண்ணையும்வேண்டேம் பொண்ணையும்வேண்டேமற்றையவெ  
ருளையும்வேண்டேம், விண்ணையும்வேண்டேம் வேறிடம்வேண்டு  
ம்விளம்பரசாதியவேண்டேர், தண்ணளித்திருவாய்மொழியமிர்ந்த  
தைத்தரும்படிவேண்டினந்தந்தா, லண்ணலேபிழைப்பேமின்றெ  
லுலேவேமையகோவையகோகுருவே. (கச)

நால்வகைச்சாதி விருத்தர்நற்றருணர்நண்ணிக்கீழிருந்துகேட்ட  
டங்க, நால்வடைபாதத்துள்ளும் வேண்டியதைநலம்பெறமேலிருந்  
தருளி, நால்வகைச்சொல்லாஞ்செந்தமிழ்நெறியைநாவலியுடனுறைத்  
தருளி, நால்வகையாமாச்சிரமநாட்டியதை நமக்கியாரினிச்செய்வார்  
குருவே. (கஉ)

உள்ளுறுந்துறவர்ச்சனைசெபதியானவுண்மையாரொருமரக்கலத  
தா, லள்ளலக்கொடியவினைக் கடல்கடந்தின்படைத்திறவா திறந்தா  
யைத், தெள்ளுபட்டணத்தெம்மடிசண்முன்னறந்தானென்றிடுஞ்செ  
ய்யுளிற்புகழ்ந்தான், நள்ளரும்புவளரின்றென்னசெய்வார்சாற்றுவார்  
மலர்ந்தெங்கன்குருவே. (கங)

கண்ணினுண்மணியே கருதருமறிவே கருத்திருட்டெறுஞ்சுட  
ரேநா, மண்ணினிற்காத்ததந்தைதாய்பிரியமாய்ந்திடுஞ்சிறுமகார்போ  
லத், தின்னமாமுண்ணத்தேடிக்காணாது தேம்பியேபுலம்பவுஞ் சிவ  
னாம், பண்ணவன்போலவெங்குநீன் தும்வாய்பகர்த்திடாய்நாயமோ  
குருவே. (கச)

நீறுருத்திராக்கமந்திரம்பூசைந்த்தியகருமமாகமங்க, ளாறுளதிக்க  
கைமறையருட்பாக்களறமிலக்கியவிலக்கணங்க, ளேறியதர்க்கமாந்  
யவெல்லாமிசைசிவதர்மிணிதிசைசூழ், பேறியனின்னோ டொளித்த  
டாவண்ணம்பெருவரமுவந்துதாகுருவே. (கரு)

துன்பெலாஞ் சகித்துச் சோதிசேர்போதஞ்சொல்லுவாரீக்கிலை  
யெம்போ, லன்பரேயாமுமினிச்சொலோமெனமுன்னறைந்தனைபி  
ன்னுடல்விடுநா, ளின்படையருட்பாவோதுவாரோயலிம்மெனுங்குறி  
ப்பிற்கைகாட்டிப், பின்புமோதச்செய்துடனகன்றாயிப்பெருங்குறிப்  
பறிக்கிலெங்குருவே. (கசு)

கலித்துறை.

செந்தமிழாரியமாம் பலபாவையிற்சேர்ந்திருந்து  
நந்துமகிலபொருளையும்வாரியிந்நாட்டகத்தோ  
ருய்ந்திடக்காட்டியடக்கியநாவில்வல்லோர்மண்டையைச்  
சிந்தவையோவெரித்தாயோசிவந்தசிவாக்கினியே. (கௌ)

பார்க்கும்பதிபசுபாசமெய்ஞ்ஞானத்தைப்பட்டபுடையார்  
யார்க்கும்பெறப்புத்தகமாக்கியிந்துள்யமனடுங்கி  
வேர்க்கும்படியுற்றநாவலர்வாழ்தினவேலைதனைத்  
தூர்க்கும்வகையெங்குக்கற்றினையோசிவகுரியனே. (கௌ)

சுன்னாகம் ம-மா-மா-ஸ்ரீ,

அ. குமாரசாமிப்பிள்ளை.

வேண்பா.

செல்லும் பிரமாதி தேண்மதி மூவேழுபுகர்  
புல்லபா சத்தமியிற் போந்தமகம்—நல்லசமிழ்ப்  
பாவலராற் பாடப் படுமபுகழா னொழுமுக  
நாவலன்மோக் கத் தடைந்தநாள். (க)

கலி வேண்பா.

பூமாதா வாழ்வுசெயும் பொன்னகர மென்னுநல்லைச்  
சீமான் சிவன்பாசஞ் சிந்தைசெயுங்—கோமான்  
சுகம்புகழுங் கந்தவே டன்னிடத்தின் முந்திச்  
சுகம்பெறுமவ் வள்ளுவனார் சொன்ன—மகன்றந்தைக்  
காற்றுமுதலி யருமைத் திருக் குறளாக்  
கேற்ற விலக்கியமா விங்குதித்துச்—சாற்றரிய  
திண்மைபெறுஞ் சைவ சித்தாந்த சாகரத்தின்  
றண்மை நலம் பருகிச் சைவமெனு - முண்மையுள  
செஞ்சாலி யோங்கச் சிறந்த பிரசங்கமழை

யஞ்சாது பெய்யு மருண்முகிலே—மஞ்சாருள்  
 சோலைப் பெருங்காழித் தோன்றறிரு நாவலர்கோன்  
 வேலையிடைக் கல்லின் மிதந்து வந்தோன் - சீலமிக்க  
 வாசலூர் வந்தவன்றே வாரதிரு வாசகங்க  
 ளோதிச் சிவபெருமா னெண்கழற்செம்—போதைநிலைந்  
 துள்ளநெக்கு நெக்குருக வோட்டந் துடிதுடிப்பக்  
 கொள்ள வுடவடி குறுகேர்வை - வென்னமெனக்  
 கண்ணீர்சொரியமயிர்க் கால்சிலிர்ப்ப மெய்ந் நடுங்க  
 வெண்ணுத் தழுதழுப்ப விற்பவெள்ளத்—துண்ணுந்  
 மானந்த முற்றே யயர்த்துப் பரவசமாய்  
 மோனச் சிவநான் முறைப்படியே - ஞானமுற்  
 செய்யுஞ் சிவபூசைச் செல்வா சிறியேனுக்  
 குய்யு நெறிகாட்டு முத்தமனே—தய்யதமிழ்ப்  
 பாடை யிலக்கியமும் பன்னு மிலக்கணமுந்  
 தொடமறக் கற்றுணர்ந்த தோன்றலே - பீடுபெறும்  
 பன்னூற் கடல்கடைந்து பாலர்ப்பெற வின்னமுதச்  
 சொன்னாடி நல்வசன சூத்திரமாச்—சின்னாளி  
 வித்தரையில் யாவர்செய்வா ரென்னப் பலப்பலவாம்  
 புத்தகங்கள் செய்தருளும் புண்ணியனே - பத்தியினர்  
 பாவந் தொலைத்தருளும் பஞ்சாக்ஷர விசித்த  
 மாவலொடும் பேசு மாறுமுக—நாவலனே  
 யாற்றகில்லே னாற்றகில்லே னந்தோ நினைபிரி  
 வாற்றகில்லே னாற்றகில்லே னார்க்குரைப்பேன் - சிற்றமுடன்  
 வந்த விடப்பனவன் வார்த்தைக் கொடுஞ்சரத்தா  
 னெந்தேற் கிரங்கியரு னோக்கதனைத்—தந்தவனே  
 கூறும் பாசமய கோளரிசிய மெய்யுணர்ச்சி  
 தேறு நினதருமை சிந்திக்குந் - தோறுமெலா  
 மென்னை யயர்த்தே நெம்பெருமா னின்பெருமை  
 தன்னைப் பெருஞ்சேடன் றுணிருந்து—பன்னாளப்  
 பேசுகிணு முற்றப் பெறுமோ பெருந்தகையே  
 யீசன் பெருங்கருணை யிப்படியோ - பேசிபென்ன

கண்ணே யெனதிரண்டு கண்மணியே நாவலனே  
மண்ணாதி யாமுடம்பு மாய்ந்தாலு—மெண்ணாருன்  
கீர்த்தி யுடம்பு கெடுமோ கிளக்குமுண்மை  
வார்த்தை யரிச்சந்தர மன்னவனே - போர்த்தவிறு  
ணைக்குங் கிரிவிளக்கே நின்னினைமக் கோர்குரவர்  
வாய்க்குநா னெந்நாளோ மற்று.

(உ)

கலித்துறை.

கல்விக் களஞ்சியங் கற்றவர்க்கேறு கருணைவள்ளல்  
சொல்வித் துவப்பிர சாரகன்பூதி துலங்குமெய்ய  
னல்லைப் பதியின னுறுமுடிப்பெரு நாவலனுந்  
தில்லைப்பதியி னடராசன் சேவடி சேர்ந்தனனே.

(ங)

முன்மடக்குப் பிழ்முடுகு வெண்பா.

சைவப்ர காசனர்க டம்வா யினிடடக்குஞ்  
சைவப்ர காச வித்யாசாலைமன்ன—னுய்வடைந்தா  
னர்க்கனக் கினிக்கணத்த னத்தமுத்த மிக்கருளும்  
பார்க்கனக் கனக்கன் பதத்து.

(ச)

பிழ்முடுகு வெண்பா.

என்கழித மென்கவிதை யார்க்கு மினிதென்று  
நன்குறவே பாராட்டு நாவலனு—ரெங்கேயோ  
கங்கைமுடிச் சங்கரன்பொற் கஞ்சமலர்ச் செஞ்சரண்வட  
டிக்ருவர வுங்கருத்தோ வென்.

வினுவந்தா வெண்பா.

ஐந்தின்பின் னுவதென்ன வானனத்தின் பேரென்ன  
முந்த நடுவின் மொழியென்ன—விர்த்திற்கு  
மாறுகொண்டோன் பேரென்ன வாக்கின் மிகவல்ல  
வாறுமுத நாவலனே யாம்.

(ஈ)

ஊரெழு ம-ந-ந-நீ,

சைவ உதயபானு பத்திராதிபர்

சு. ச ர வ ண மு த் து ப் பி ள் னே.

ஆசிரியநுத்தம்.

அருமறையாகமுறைசுருவகி லோங்கவடியனுளர் தஞ்ஞானதி  
மிரீங்கப், பெருமையொடுதவவிரதமுல்கோர்தாங்கப்பீடிப்பரசமய  
குழாமிரிந்தேயேங்க, வொருமையொடுநல்லைகருதித்தேவந்தவுத்த  
மநல்லாறுமுகப்பெய்மானேநின், னிருமைபெறுதிருவாக்கினருமை  
தன்னையின்பமுடன்சேட்பதினியெந்தநாளே. (அ)

சிவம்பழுத்தசெஞ்சுவையேதேனேபாகேதெவிட்டாததெள்ளமிர்  
தத்திரனேமேலாந், தவம்பழுத்ததனிவடிவேதிருவெண்ணீறுதயங்  
குதிருமேனியுடைக்குருவேமிக்க, வவம்பழுத்தபுறச்சமயதிரிமோ  
ட்டியதுதுவதசுத்ததநாதததன்னுணமை, நவாபபழுத்தபொருள்காட  
டிச்சைவநாட்டுநாவலனைநினைக்காணுநாளென்றாளே. (உ)

தேனாறுமவாசகமோராறுதாறுந்திருக்கோவையென்னுமகப்பொ  
ருள்சேர்செய்யு, னானாறுமுறைத்ததிருவாதபூரநுலவர்கோன்காழிய  
ர்கோனல்வாகீசன், போனீறுமைந்தெழுத்தஞ்சைவனாஹும்புவியினி  
டைநனிவிளக்கும்புனிதாமேலை, வானேறும்பொழிநல்லைசேருநன்  
னாவப்பெருமானினைக்காணுநாளென்றாளே. (ஈ)

எத்திசையுங்கிரிதிப்பம்போலச் சோதியெறிச்சுமருட்பிரகாசவள்  
ளாலின்ப, முத்திவழிக்குரியநெறியிதுதானென்றேழுதல்கோருண  
ரவதுமுறையேகாட்டிப், புத்தமிர்தமனையவருட்பாக்களோதிப்பூச  
னையீசனுக்கியற்றல்பொருளாக்கொண்டோய், நத்தமருந்தடநல்லை  
கரிவந்தநாவலனைநினைக்காணுநாளென்றாளே (ச)

வேறு.

செல்லுநுமபுருகடதன்சேனாநிபோல்விளங்குஞ்சீர்த்திமிக்க, நல்  
லூரினவதரித்தனானகுருநாகலனேனானமுய்ய, வெல்லாதசிவாகமீத்  
திற்பொருளுணர்த்தும்வித்தகனே வி துராநின்னை, யெல்லேழுமொ  
ருங்கிழந்தேயின்னுமுனைக்காண்பதண்டோவெனசெய்வேமே. (று)

கட்டளைக்கலித்தூறு.

நல்லூரில்வந்திடுநாடுநோதயகுருநாகலனே  
வெல்லாதால்வியுஞ்செவ்வழமேவினை மீமதினியி  
லெல்லாநுமேத்திடநற்குணபபுண்டனை யென்பதனைச்  
சுல்லோரிகண்செய்யவகல்விச்செருக்கினிற்றேற்கனனே (க)

முன்னுளிற்கம்பன்கவி காள்மீமகமுதற்புலவர்  
நாகலிமைமையகாட்டினமேயன்றிச்செவ்வெந்நீ  
காவலப்பெருமானுனைப்போனனிநாட்டினரோ  
நாளினும்புகேர்திரிவாபவரென்பயனே. (எ)

தேனோகனியோவெனவேசுவைக்குஞ்செழுந்தமிழிற்  
ருனேதனக்கிணையாகியுதித்துயர்சற்குருவாய்  
வானோர்புகழ்நல்லவந்தருணுவலன்வான்புகழழ  
நானோசொலவலன்சேடனுங்குறிடநாலுவனே. (அ)

மல்லாகம் ம-ா-ா-பூரீ,

சி. செந்திநாநாதயர்

வேண்பா.

வன்றொண்டனுவலர்கோன் வாழ்வா வதுமாய  
மென்றுரைத்ததேவாரத் தின் டொருளை — நன்றியுடன  
சின்தைசெய்தே னுவலனே சேர்ந்தாய்நீ யென்பதனூற்  
புந்திகொந்து துக்கமிக்க போது. (க)



கன்னடக்கைப் பத்திரிகை நாவலனே நீயனுப்ப  
வென்னதவஞ் செய்தேனே யானறியே—என்னதனு  
ஞள்ளசில வாசகங்க னுற்றுணரும் போதெல்லாம்  
வெள்ளம் பொழியும் விழி. (உ)

சுன்னைக் குமாரசுவாமியிடத் தோர் கடித  
முன்னைக் குறித்தனுப்பி யுள்ளுவந்தே—என்னதுன்பாற்  
சேருமுன்ன நாவலனே சென்றாய் சிவலோகம்  
யாரும் பதைபதைக்க விங்கு. (ங)

கூட்டளைக்கலித்துறை.

தேவாரம்யான்சொலக்கேட்டுமகிழ்ந்துசிரத்தையுடன்  
பூவாதிக்கொண்டிபுரிசிவபூசைப்பொலிவழரும்  
பாவாணர்மெச்சச்செயும்பிரசங்கமும்பார்த்தினிநா  
னாவாரவாழ்த்திகொளுமுண்டோநல்லநாவலனே. (ச)

கொக்குவில் ம-ந-ா-ஸ்ரீ,

ச. சபாரத்தினப்பிள்ளை.

கலித்துறை.

நாமகணுவீற்றுயிலுக்கையாலலர்நான் முகனாய்த்  
தேமரைமாதிடஞ்சேர்தலினுற்றிருமாயவனாய்  
மாமறையாகம்போதனைபூட்டலின்மாணரனாய்ப்  
பூமிசைமேவியநாவலபுபதிபோயினரே. (ச)

விருத்தம்.

சிவசமயகமலமதைத்தமிழ்நாடாந்திருமடுவிற்கெறித்தலர்த்திப்  
பவமயநந்தாங்கணுற்றபரசமயவிருள்கடமைப்பதறவோட்டித்  
தவநெறியார்த்தேரினிடைத்தனியூர்ந்துதற்பாளுமாழிசார்ந்தா  
னவமகலவுலகுபெறுமாறுமுகநாவலனானலியோனே. (உ)

திருநெல்வேலி ம-ள-ா-பூநீ,

க. வெ லு ப் பி ள் னோ,

வெண்பா.

வதுபிரமாதினி னெய்து புதழ்த்தார்த்திகையிச்  
கூறுபர சத்தமியாக் கொதிநிதி—வீறுமக  
மாறுமுக நாவலனஞ் செல்வ மகிலகுரு  
வீறுதிரு மேனியுது மின்ன.

(க)

கலித்துறை.

உதித்தாய்நிசுழ்நல்லைந் றுயெந்தா ளுமுகமெங்கும்  
விதித்தாய்பரமபதிசுவனேயெனவேறுமசஞ்  
சதித்தாய்பின்னாறுமுகநாவலசற்குருமணிநீ  
சதித்தாய்பரமபுசுமடியேமென்னுகாண்குவமே.

(உ)

உருவுடம்பாறுமுகநாவலன்விடுத்தோக்குமுத்தி  
மருவுடம்பாக்கொண்டவாவென்பராவென்பம்ற்றியா  
ரருவுடம்பாகியொருநோயுமற்றவவன்புகழாந்  
திருவுடம்பானதுநீழிகாலந்திகழ்த்திகமே.

(ஈ)

விருத்தம்.

திருவாளன் நிருவெழுத்தைந் திடையருதொலிக்குமெழிற் நிரு  
வாக்குஞ்சற், குருபாதங்கருதாளமும் விபூதியொளியயக்குதிருமேனி  
புஞ்சொற், பொருளாழுந்திராவிடநின்மலமறைகொடிருக்கரமும்பொ  
லிந்தநல்லை, யருளாளனாறுமுகநாவலனென் குருபானுக்கடிமைசெய்  
வாழ்.

(சு)

கால்வணங்குநாவலனைக்காண்பதன்முனைனைழத்தாய்  
சேல்வளநீர்ததில்லைச்சிதம்பரத்தில்வாழ்சிவமே. (கக)

ஆறுமுகநாவலனையெந்தாங்குரவனருட்  
பேறுகண்டுதுள்ளாமுனபெற்றமுடையானழைத்த  
தேறும்வித்ததாற்றிருப்புகழோன்செப்புமிவை  
கூறுமவர்பலருங்கூற்றனைவழகெய்தாரே. (கஉ)

ஸ்ரீஸ்ரீ

ராவலரவர்களுடைய மருகரும் மாணக்கருட

வித்துவசிரோன்மணியுமாகிய

ஸ்ரீமத் ச. பொன்னம்பலபிள்ளை.

நீலமண்டில வுசிரியப்பா.

திருமகன்கொழுநன் கருமனத்தழுக்கா  
லருணனி கருதா தகடதைமேவி  
யெருத்தததிலங்கு பருத்தமருப்பும்  
பணைத்துக்குறுத்த தரத்ததாரு  
நிமிர்ந்த குவிந்து நீண்டநாசியுங்  
குன்றிக்கண்ணு நீலமேனியும  
பொலிந்தகேழற் பொலனுருவெடுத்துப்  
பாதலந்துரீஇக கருப்பாதமும்  
புண்டரிகத்துறை யண்டப்புத்தேள்  
சிறுகணுமங்குச முறமுந்துண்டமு  
மாதிரமளக்குந் தாவிலசிறையும்  
புயங்கமெட்டுந் தியங்கிக்கலங்கக்

கொழுவிக்கிழிக்கு முகிரார்தாளும்  
 பொருப்பினைப்பொரி இத் தருக்குமேனியுங்  
 குலவுபுண்டரமா யிலகுசேண்போ  
 யண்டரண்ட மளந்துங்காணுக்  
 கூவிளமறுகு கொன்றைதும்பை  
 மாவீணர்மத்தம் வதிமதிமுடியு  
 முடையசங்கர நெண்மலரடியை  
 யகத்திலிருத்தி யருச்சனைபுரிந்தோய்  
 செய்வவிரதஞந் துய்யனெய்க்கு  
 நயிட்டிகப்பிரம சாரிநீயெனினுந்  
 தகவெனரிவையை யிதமுறத்தழிஇப்  
 பல்லுயிர்க்கருளாஞ் செல்வனைத்தந்தீத  
 சிவனடியவரா மவமில்வருந்தைப்  
 புறந்தந்திடலாற் சிறந்தவறிஞ  
 ரில்லறத்தோன்மற் றிவனெனக்குழீஇச்  
 சொல்லிவழுத்த மல்குனாயோ  
 யெம்பந்தமறுக்குஞ் சம்பந்தநாமனு  
 மாலமர்கடவுளா மால்விடையோனை  
 யைங்கதிப்பரியிற் றங்குவித்தோனு  
 மிடங்கர்வாயி லடங்குமறையோ  
 னுபவீதமன்ற லுறவிதித்தோனு  
 மும்மதக்களிறு தன்னைவந்திக்கப்  
 பரனைவந்தித்த வுரஞர்சீலனு  
 மொருவடிவெடுத்தென வருளொடுபொலிந்தோய்  
 கொடுங்கோலில்லாக் கடுங்கோன்வழுதியா  
 னடைபெற்றுலவிய கடையில்காட்சித்  
 தலைச்சங்கத்துக் கலைப்புலனோராந்  
 திரிபுரமெரித்த விரிசடைக்கடவுளுந்  
 குன்றமெறிந்த குமரநாயகனுஞ்  
 சந்தனப்பொதியச் செந்தமிழோனு  
 மதித்தபுலமை கதித்தமேன்மையோ

யைந்நையடச்சி யாறையென்றே  
 யொன்றையுறவுணர்ந் தேழையொருவினோ  
 யிலங்நையிறகொடுங்கொல் சலங்காதோச்சுபு  
 மறங்கன்வளர்தத பறங்குமன்னர்  
 குடியாயுள்ளோ ரிறையாவொவ்வோ  
 ரான்கறைன்பா யாமுனைவரிததல்  
 வேண்டுமென்றிசைத்த வெம்பணிமுறம  
 னாடொறுங்கொடுத்தல கண்ணொன்றேத  
 யிப்பவவரசாட்சு திருச்சலங்கொடுத்தோ  
 திருநெலவேலியாந் தனநாரீங்கி  
 யுத்தமதிசைபெனு முதககிற்பொலி புங்  
 கவுடதேச்சம விதயினடைபூஉ  
 வாரியமாகும் பாடியபரவை  
 உறழப்பருங் பிறழ் உருமுநிலா  
 மகத்தறவுடனே புறத்தறவடைந்த  
 வரதனான்ப பிரகாசவளளல்  
 பிறந்நையுற்ற உறங்கெழுமரடோ  
 யடியவருளசகிற குடியாயிருத்தல்  
 னிதமயல்வேககு மதன்மதல்க்கலி  
 னாணவமாயை உண்டமெனப்படு  
 மும்மதினா னா முழுததழனகையாற்  
 பொடிபட்டொழிய வடல்புர மேன்மையின்  
 வாதனைபுரியும் பூசனைகடியியா  
 பாலொடுபருகிய நீன்றமாயோன்  
 செங்கருங்கரங்களிற் சீர்செரியுங்கர  
 மொன்றாலிருகுவ டன்றேந்தியதென  
 வந்தியொழுககேந்திய நிந்தையிலம்மச்  
 சங்கரிதனையொர் பங்கினில்வைத்த  
 நிர்க்குணநின்மல நித்தியானந்த  
 தற்பரனாஞ்சிவ சம்புநிகர்ததோ  
 யானடியவரி னதிகனாதலிற்

செறிதுயிலறச்செறுத் தறிதுயிலமர்தவிற்  
 றிருமகடமுலிக் கருமைமேவலி  
 னுலகளந்துண்ட வெருநுவனெத்தோய்  
 நாமகன்காமுறு கோமசஞ்சலின்  
 வேதவியலை விளங்கவிரித்தவிற்  
 போதவியலார் வேதன் போன்றோய்  
 தொல்காப்பியனா மொல்காப்புகழுறு  
 முனிவரனருளிப் துனியினடைசேர்  
 மகன் வினைகொப்பின் முதனிலையிற்தே  
 யெனுஞ்சூத்திரவிசியனையினையிகந்தே  
 யுட்டெளிவுடைய பட்டணத்தடிகன்போ  
 லன்னையையடிபணிந் தாநரித்திட்டோய்  
 தென்கோலை பென்னுஞ் சீரார்நகர்வாழ்  
 மேழிச்சொடியோர் வாழ்விந்ருலாவ  
 வவதரித்திட்ட வருந்தமிழ்க்கவினா  
 மாணவியல்பிற் சேனாகிராய  
 முதலியுமவனபாற் கலையெலாங்கற்று  
 மதியாக்கலைஞக் குதிரவ்விசட்கோர்  
 புணப்புலிப்போத்கா மனப்புலிமுதலி  
 பெற்றிடுபெற்றி யுற்றிடுசீர்த்திசு  
 சரவணமுத்து முசலியாம்புலவனுந்  
 தேடியபல்புக முனவையடைய  
 வின்னுசிற்பனவிப் பெருமன்புகழைப்  
 பொலம்பெறத்தழீஇய நலங்கொன்பெறவெனச்  
 சொற்பயில்பண்டிதர் மெச்சுசீர்த்தியோய்  
 செந்நாப்புலவராஞ் சீர்சான்மணிக  
 ளோவலின் றி யுறுமாகரமுந்  
 தென்மொழியதனிற் றுன்னியவணிகே  
 ரிரகுவம்பிசப்பெய ரியையிலக்கியத்தைத்  
 துரிசறவியற்றி வரிசைபடைத்த  
 வரசகேசரியாம் புரையின்மேதையற்குச்

சேட்டனாய வாட்டமில்லகவிகைப்  
 பரராசசேகர னென்னும்பற்றார்  
 பணியமரசற் கணிகோணகரமு  
 மாகியநல்லையாம் பேரியநகருறை  
 சத்தியவுத்தம வித்தகவேளாண்  
 குலதீபம்மென நிலவிபகந்தவே  
 ளரிதிற்புரிந்த கரிசகேனாபால்  
 வாடோடோபோற்று காண்முளையாகி  
 யாறுமுகனெனும் பெயராதரித்த  
 பாமசூரவ வரமிகுந்லைய  
 பாரினைததாங்கு பண்டவிபொறுத்த  
 சேடன்று திக்க வேலாச்சீர்த்திய  
 பத்தரைததாங்குமெய் பயில்காருண்ணிய  
 சிந்தாமணியே நந்தாவிளக்கே  
 கண்ணேகருத்தே யெண்ணையமிர்தே  
 யியுருக்குயிரே யுலவாவொளியே  
 பசுபதிமதத்தை வகமதிறிநுவி  
 யவனருள்வேதா கமங்களினரும்பொரு  
 ளைழையேமையந் திரிபற்றுணர  
 வினிதிற்றி. ட்டி யியம்புமெந்தா  
 யாமெலாம்

நின்னடியேமென வுன்னப்பெறினும்  
 பணிகரிகுயிலென் றணிபெறு மூன்றையும்  
 புற்றிற்கானின் மாவிற்புகுத்திய  
 சிற்றிடைப்பிணைமுலைத் தேமொழிமடவார்  
 கண்ணெனுங்காலவே லெண்ணினுழைய  
 நெஞ்சமழிந்த நிலையமாகிப்  
 பாடிக்காவவிற் பட்டுழன்றிட்டனம்.

அதனாள்

எமைநீயிகத்த லமைவுடைத்தாயினு  
 மன்னையையத்தனை மன்னியவொக்கலைப்

பொருளெனக்கொளாதுன் கழலேபேணி  
 நின்னடித்தொண்டே மன்னநிகழ்த்திய  
 சதாசிவனாகுந் தரஞ்செறிதொழும்பினை  
 யொளிவொடிருவுளத் துள்ளாதிக்கந்தே  
 யாயிரத்தெண்ணூற் நிரண்டெனவறையுஞ்  
 சாலிவாகனசகவற் சரநிகழ்  
 தரமார்கின்ற பிரமாதிவருடத்  
 தெருக்கான்மதியிரு பத்தொருதேதிசேர்  
 களங்கமில்லாப் பளிங்கின்வாரமு  
 மபரபக்கத் தமைசத்தமியும்  
 வடுவறுசிறப்பிற் கொடுதுகநாளு  
 மட்கிலொளிசேர் விட்கம்பயோகமு  
 நிலையமேன்மை யுலவாவேல்வையி  
 லவனேதானே யாகியரனடி  
 நீழலினித்தியா னந்தம்பெறீஇச்  
 செம்மாந்திருத்தல் சீரோவுனக்கே.

(க)

### வேண்கலிப்பா.

தூயநல்லைத்திருநகரிற் றுளக்கமற வவதரித்து  
 மாயவல்லற்பரசமய மடியவருணணிபுரியூஉச்  
 சங்கரனாருட்சமயந் தழைக்கவொளிர்பிரசங்க  
 மிங்கெமக்கீந்தருள் குருவா மெழிலாறுமுகவானின்  
 னருள்வீழியுந்திருநீற்றி னழகாருமுகமசியுந்  
 கருமலத்தையறப்பாற்றுங் கமலச்செஞ்சீறடியு  
 நினையாமன்மகளிரல்கு னிரையத்திலமிழ்ந்தினம்யா  
 மினையமயலேகுவ செப்போது.

(உ)

### வேண்பா,

செஞ்சடையன் வெண்ணீற்றன் சிற்றம்பல முதல்வன்  
 மஞ்சடையுந் கண்டனடிமறவா— நெஞ்சடைய  
 வாறுமுக வையற்கே யாட்செய்யப் பெற்றனம்யாம்  
 \*வேறறங்கள் வேண்டாவெமக்கு.

(க)



சங்கேக்து மாற்கரிய சங்கரணைத் தன்னிதய  
பங்கேருகம்வைத் பண்பாணை—யெங்கோணை  
யாறுமுக நாவலனை யர்ச்சித் தடிபணியிற்  
பாறும் பவநோய் பறிந்து.

(ச)

தாடலைபோற் சங்கரணைச் சார்ந்தடங்கி நின் ழீடுகின்  
பாடலையா நற்பதத்தைப் பாடனியா—லாடலையா  
வாறுமுக நாவலசீ ரத்தகிற்ப நாயடியேயம்  
வீபமின்ப வீட்டை தன்மெய்.

(ரு)

கலிநீதுறை.

திருவஞ்செழுத்தின் நிசுழ்ச்சியெங்கேசெபகண்டியெங்கே  
யுருவஞ்சிறக்கவொளிவிடுநீற்றினுயாச்சியெங்கே  
யருவம்படைத்தமதனூற்றலட்டவறுமுகனூ  
மொருவன்சிவமதம்போல்யேசுமார்க்கத்தை யுன்னிடினே.

(சு)

கற்றவர்பற்றுங்கனியைக்கணிப்பிலறம்புரியப்  
பெற்றவர்பெற்றபயனைப்பிறவிக்கடல்கடக்க  
வுற்றவர்க்கென்றுமுதவுறுமோடத்தையாறுமுக  
நற்றவெவந்தையைப்போற்றிடிந்கூற்றுநடுங்கிடுமே.

(எ)

அமரர்க்கரியவமலனையன்பர்க்கெளியவனைக்  
குமார்க்கடவுடன்றூதையைக்கூற்றையுதைத்தவனைத்  
தமாப்பெருஞ்சீர்ப்பதியெனச்சாதிக்குஞ்சைவமதை  
யெமர்க்கட்குருமறுமுகவெந்தையையேத்துமினே.

(அ)

சிந்தியில் வேண்பா.

கூறுமின் கூறுமின் கூறுமின் கூறுமின்  
வீறுலவு யாக்கை விழுமுன் னமரங்கா  
ளாறுமுக வையன் புகழ்.

(ஆ)

தரவு கொச்சகங்குலிப்பா.

மதிவளரும்பொழிநிலைவளம்பதியில்வதிந்தருளிக்  
சதியுதவுமறுமுகநாவலவெந்தைசுழல்பணிந்தோர்  
விதியரியாமிருதேவர்வியோமம்பார் தூரீஇக்காணச்  
சதியுலவுபதசிவசங்கரனுலகிற்றயங்குவரே.

(40)

நேரைமுதலாகவந்த கட்டளைக்கலிப்பா.

அத்திமாழுலைமா தன்சுழவினையன்றுகண்ட நியாதவள்கண்டளி  
கத்துமாவளகஞ்சரிந்தேவிழக்கா துமன்மதப்பாவியம்பாலழிந்  
தெய்த்துவெம்மையளாகியிரங்கிநல்லின்பவுண்டிவெறுத்தரன்றாளிடைப்  
பத்தியார்நல்லையாறுமுகாவறம்பார்த்தவாவெளப்பாரென்றலறுமே.

ஈற்றடிமீக்குவந்த நான்கடிக் கலித்தாழிசை.

பூமேவுமாம்பொழிலிற்போகுமிளமாக்குயிலே  
யாமேவுவா தின்கண்வலியேசுமசுமழித்த  
பாமேவுசீரானுமுகபரமகுரவெனெனுங்  
கோமேவுபுண்ணியன்றன்றாணினைந்துகுவாயே  
கோலகல்லைமா முனிதாள்யான்மகிழக்கூவாயே.

(41)

முந்நிந்நு.

கிவபிரான் நிருவடிவாழ்க.

